

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

La intervenció socioeducativa permet crear un espai de treball individual i grupal per a totes les persones residents, tenint en compte les seves habilitats i preferències, amb l'objectiu de mantenir les seves capacitats psicosocials, així com a propiciar i potenciar la socialització i la integració. És una intervenció que **recull les necessitats dels nostres residents**, així com els seus **interessos, gustos i preferències**. Alhora que ens apropa al model d'atenció de centres residencials: **l'Atenció Centrada en la Persona (ACP)**, és a dir, una metodologia que posa la persona al centre de la intervenció i la fa protagonista en tot el procés d'aquesta.

D'aquesta manera es *pretén **potenciar la participació** de totes les persones residents en les diverses activitats*, evitant l'exclusió, oferint un ampli ventall d'activitats que potenciïn la relació, participació i la significació; sobretot, *es cerca el fet "d'arribar" a la persona independentment del grau de dependència*, adaptant la metodologia a les capacitats cognitives i preferències de la persona.

1. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS:

▪ OBJECTIUS GENERALS:

- Potenciar l'autonomia personal i social (manteniment de les capacitats i habilitats) a través d'activitats significatives i estimulatives.
- Proporcionar una atenció personalitzada segons les capacitats, habilitats, preferències i interessos de les persones residents.
- Fomentar el benestar general i millorar la qualitat de vida de les persones residents.

- Promocionar la participació de les persones residents a la vida de la residència i a la comunitat per mantenir la seva socialització i integració.
- Millorar les relacions interpersonals i grupals.

- **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- **Mantenir al màxim la independència de la persona en la realització de les activitats de la vida diària. Augmentar la motivació i autoestima.**

Tot ingrés residencial suposa una ruptura amb les activitats de la vida quotidiana (compres, preparació d'àpats, neteja...). Aquest fet suposa un canvi radical en l'estil de vida de la persona, disminueix el seu poder de decisió, perdent iniciativa i pot provocar una disminució de l'autoestima que pot derivar en depressió o altres problemes psicològics. La realització d'activitats diàries juga un rol indispensable per a la conservació de la seva autonomia i la satisfacció personal.

- **Mantenir el contacte amb el món exterior.**

Els residents, independentment de les seves limitacions han de seguir participant en la vida social de la població. L'ingrés residencial no pot suposar un aïllament total de la societat. Així, es considera de vital importància potenciar les sortides de la residència, per tal de fomentar al màxim la independència dels residents i crear una interrelació entre l'interior i exterior de la institució.

- **Mantenir les creences i cultura lligades a la pertinença a un grup social. Satisfer les necessitats espirituals.**

Tots necessitem identificar-nos amb un grup social i la seva cultura. Per tant és important mantenir les celebracions i festivitats pròpies i gaudir de les tradicions.

Fomentar i respectar les creences religioses de cada resident.

➤ **Mantenir la pròpia identitat i afavorir la relació amb els altres.**

Lligat a l'anterior objectiu, és important que cada resident pugui reforçar la seva identitat, expressant els seus desitjos i interessos. La comunicació i coneixement de les diverses vivències afavoreix el respecte a l'altre i millora la convivència, alhora que estimula els records personals.

➤ **Satisfer la necessitat de divertir-se i passar-ho bé amb activitats que siguin significatives per la persona.**

L'entreteniment a través d'activitats de caràcter lúdic, així com activitats significatives que connecten amb la història de vida de la persona (interessos, preferències, experiències...) tenen una gran importància en l'estat d'ànim i les relacions interpersonals.

➤ **Manteniment i/o millora de l'estat físic i/o mental dels residents.**

La realització d'activitats, a més de ser un estímul positiu per a l'estat d'ànim dels residents, representa una font ideal per a la rehabilitació i manteniment físic i cognitiu de la persona. A nivell físic principalment s'estimula la psicomotricitat fina i grossa. A nivell cognitiu es reforça l'atenció i la concentració, es potencia el llenguatge i l'expressivitat.

2. L'EQUIP SOCIOEDUCATIU:

L'equip socioeducatiu del Cenacle està compost principalment per tres professionals de l'àmbit de la psicologia i l'àmbit social. La psicòloga, l'animadora sociocultural i l'educadora social són les encarregades de programar, dinamitzar i avaluar les activitats que conformen el programa socioeducatiu.

Així mateix, hi ha altres professionals del centre com les gerocultores, fisioterapeuta, infermeres...etc que participen en la realització i gestió d'algunes activitats. També comptem amb aquelles famílies que vulguin implicar-se i participar de les diferents activitats .

3. ACTIVITATS:

Seguint l'article 18.4 del Decret 284/1996, de Regulació del Sistema Català de Serveis Socials, modificat pel Decret 176/2000, es classifiquen les activitats en:

- ✓ Àrea funcional
- ✓ Àrea cognitiva
- ✓ Àrea motora
- ✓ Àrea emocional
- ✓ Participació comunitària

També queda reflectit el calendari anual proposat, els mètodes i tècniques d'execució, persones dinamitzadores i sistemes d'avaluació.

3.1 ACTIVITATS INCLOSES EN LA PROGRAMACIÓ DIÀRIA

Àrea Cognitiva	Àrea Funcional	Àrea Motora	Àrea Emocional	Participació Comunitària
<ul style="list-style-type: none">+ Taller de notícies+ Taller de memòria+ Estimulació cognitiva+ Estimulació cognitiva oral+ lúdica+ Bingo	<ul style="list-style-type: none">+ Taller creatiu+ Cuina+ Costura+ Consell d'avis	<ul style="list-style-type: none">+ Fisioteràpia+ Passeig+ Taller sociomotriu	<ul style="list-style-type: none">+ Celebració d'aniversaris+ Història de vida+ Taller de música+ Taller estimulació sensorial+ Manualitats i preparació de festes	<ul style="list-style-type: none">+ Sortida mensual+ Activitat amb Font Santa+ Piscina+ Fires

ÀREA COGNITIVA:

▪ TALLER DE NOTÍCIES

S'informa de l'actualitat setmanal a través de la lectura de diverses notícies, els usuaris es posen en disposició de rotllana per tal d'afavorir l'escolta activa i la comunicació entre el grup. A més d'informar, es pretén fomentar el comentari, expressar la pròpia opinió i generar debat, així com propiciar la l'esperit crític i respondre al dret d'estar informat.

Objectius:

- ✓ Oferir un espai d'expressió, intercanvi d'idees i de participació.
- ✓ Orientar en el temps i l'espai.
- ✓ Conèixer el context social actual.
- ✓ Estimular les habilitats cognitives: percepció, memòria, atenció, coordinació...
- ✓ Oferir informació de forma periòdica.

Mètode: Sessions participatives on es llegeixen notícies d'actualitat i és debaten i expressen opinions al respecte. Els usuaris també poden proposar temes dels quals vulguin parlar.

Tècniques d'execució:

- ✓ Recollida i recopilació de les notícies que es volen llegir.
- ✓ Llegir en veu alta les notícies.
- ✓ Preguntar opinions, vivències, records relacionats.
- ✓ Debatre i donar opinió, expressió oral, respecte dels torns.

Perfil de l'usuari: Persones residents amb deteriorament cognitiu lleu o moderat. Amb capacitat d'escolta i capacitat d'expressió.

Calendari i horari: Els divendres de 17:00 a 18:00.

Lloc: Sala D'estar de Maria disposició de rotllana per afavorir la comunicació i l'entesa.

Material: Les notícies de forma impresa.

Dinamitzador: Animadora sociocultural

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els residents en espais formals i informals.

▪ **TALLER DE MEMÒRIA**

Mitjançant fitxes i diversos materials específics es treballen aspectes cognitius com la memòria, l'atenció, el llenguatge, el raonament i la percepció. Aquest taller està dirigit per l'animadora sociocultural en el seu defecte, per l'educadora social. Es treballa en grups reduïts.

Objectius:

- ✓ Preservar les funcions cognitives.
- ✓ Mantenir el rendiment cognitiu i funcional.
- ✓ Afavorir les relacions amb les altres persones residents.
- ✓ Crear un espai acollidor per potenciar la participació.
- ✓ Augmentar la motivació i l'autoestima.

Mètodes: Sessions d'una hora on es treballa la reminiscència amb diferents materials i fitxes o tractant diverses temàtiques de manera oral.

Tècniques d'execució:

- ✓ Orientació en l'espai i en el temps
- ✓ Presentació i explicació de l'activitat proposada.
- ✓ Reminiscència, escriptura, mirar imatges, escoltar una música concreta, parlar del temps passat , de costums i tradicions.

Perfil de l'usuari: Persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat, s'adapta l'activitat a la persona.

Calendari i horari: Dijous de 17:00 a 18:00.

Lloc: Sala d'estar de Maria.

Material necessari: depèn de la sessió, quadernet per treballar reminiscència, notícies antigues, fotografies, música, imatges, fitxes...

Dinamitzador: Animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **ESTIMULACIÓ COGNITIVA (fitxes)**

En aquest taller es busca el manteniment de les capacitats cognitives que resten preservades. Mitjançant, la combinació de fitxes, es treballen en diferent mesura totes les capacitats cognitives, destacant els aspectes relacionats amb l'atenció, vocabulari, memòria i orientació.

Objectius:

- ✓ Fomentar les capacitats cognitives preservades.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Mantenir la capacitat comunicativa dels usuaris.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Millorar l'autonomia dels usuaris.

Mètodes: Sessions d'una hora on cada persona assistent té el seu quadernet amb fitxes per treballar diferents aspectes com l'atenció, la memòria, el càlcul, vocabulari, les praxis, la coordinació oculo-manual, memòria de treball i la comprensió i la expressió escrita.

Tècniques d'execució:

- ✓ Orientació en el lloc i en l'espai
- ✓ Explicació de l'activitat
- ✓ Treballar el quadernet elaborat per la psicòloga del centre en el qual hi ha adaptacions individuals, cada usuari va al seu ritme.
- ✓ En ocasions es treballar en grup afavorint la cooperació.

Perfil de l'usuari: Persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat.

Calendari i horari: dijous de 17 a 18:00.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessària: Quadernet elaborat per la psicòloga, bolígraf, llapis i colors.

Dinamitzador: Psicòloga.

Sistemes d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **ESTIMULACIÓ COGNITIVA ORAL I LÚDICA**

En aquest taller es pretén treballar i mantenir les capacitats cognitives que resten preservades. Mitjançant, la combinació de diferents jocs i activitats orals grupals, es treballen totes les capacitats cognitives, destacant els aspectes relacionats amb l'atenció, vocabulari, memòria i orientació.

Objectius:

- ✓ Fomentar les capacitats cognitives preservades.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Mantenir la capacitat comunicativa dels usuaris.
- ✓ Millorar l'autoestima.

Mètodes: Sessions d'una hora on es treballa de manera oral i lúdica àrees com l'atenció, el vocabulari, la comprensió i expressió oral, memòria de treball a curt termini i el càlcul. Mitjançant diferents activitats grupals.

Tècniques:

- ✓ Joc de dominó (ús del dominó de diverses maneres per a treballar diferents aspectes).
- ✓ Jocs de les lletres i números fets per ells. Per construir paraules, fer sumes i jugar a diferents jocs.
- ✓ Dinàmiques de grup.

Perfil de l'usuari: Persones amb capacitats d'expressió.

Calendari i horari: Dimarts de 16:00 a 17:00 a Maria i de 17:30 a 18:30 a Sant Esteve.

Lloc: Sala d'estar de Maria i Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: joc de dominó, cartes, lletres, números, pilota...

Dinamitzador: Psicòloga i educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ BINGO

Aquesta activitat lúdica és una de les més esperades per les persones residents al Cenacle. A més de gaudir d'un espai agradable i divertit, es treballen diverses habilitats. Aquesta activitat està programada de forma setmanal i es fan dos bingos amb un petit obsequi per les persones guanyadores.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Estimular funcions cognitives: atenció i concentració.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Fomentar la relació entre iguals.
- ✓ Mantenir la motricitat fina.

Mètodes: Es reuneixen les persones participants a les taules i l'educadora o l'animadora sociocultural es disposa a dir en veu alta els números que van sortint. Els participants van marcant els números que surten; les persones que necessiten més ajuda es posen al costat de la dinamitzadora. Hi ha regal pels dos primers bingos i es duu a terme una tercera partida sense obsequi.

Tècniques:

- ✓ Orientació en el temps i en l'espai
- ✓ Repartiment dels cartrons del bingo i dels taps per tapar els números que surten.
- ✓ Col·locació de la bola del bingo.
- ✓ Inici del joc i comprovació del resultat.
- ✓ Repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat que coneguin mínimament els números.

Calendari i horari: Dilluns de 16.45 a 18:00

Lloc: Sala d'esta de Maria i sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: Cartrons de bingo, boles de bingo, taps per tapar els números que surten.

Dinamitzadora: Animadora sociocultural i educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA EMOCIONAL:

▪ **CELEBRACIÓ D'ANIVERSARIS**

De forma mensual es fa una celebració amb música, pastís i regal (felicítació elaborada pels residents) per totes les persones que han fet anys aquell mes. Sempre s'escull un dia de final de més per tal de poder fer la festa de forma conjunta i que tots els residents la puguin gaudir.

Objectius:

- ✓ Preservar les costums i celebracions.
- ✓ Potenciar l'estat d'ànim positiu.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Fomentar la participació i la interacció grupal.
- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètodes: A l'hora del berenar, es bufen les espelmes del pastís, per totes les persones que han fet anys aquell mes; mentre que es posa la música de l'aniversari feliç. Després es fa entrega del regal i de la postal fets als nostres tallers. Berenem el pastís d'aniversari tots plegats.

Tècniques:

- ✓ Presentació de l'activitat.
- ✓ Es posa la música i es fan bufar les espelmes tantes vegades com persones facin anys.
- ✓ Entrega de regals i felicitacions i fotos.
- ✓ Berenar pastís.

Perfil de l'usuari: Totes les persones del centre.

Calendari i horari: Una tarda de l'última setmana del mes a les 16:40 aprox.

Lloc: Sala d'estar de Maria i de Sant Esteve.

Material necessari: Pastís per tots els residents, regal i postal per les persones que fan anys.

Dinamitzador: Animadora sociocultural, psicòloga i educadora social.

▪ HISTÒRIA DE VIDA

Aquest taller s'ha incorporat al programa d'activitats socioeducatives aquest any. És un espai individualitzat dedicat especialment a l'usuari, per a que ell pugui parlar sobre la seva vida, experiències i dedicar un espai per a la reflexió interior.

Objectius:

- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions.
- ✓ Afavorir la comunicació.
- ✓ Millorar l'autoestima i l'autoconcepte.
- ✓ Treballar la memòria a llarg termini.

Mètodes: Aquesta activitat es du a terme de manera individual. Es busca un espai reservat a la sala (Planta Maria i Sant Esteve) on poder parlar tranquil·lament i es segueix una entrevista semi-estructurada i flexible que dóna peu a parlar de diversos aspectes.

Tècniques:

- ✓ S'explica l'activitat a l'usuari.
- ✓ Segueix una entrevista semiestructurada amb diferents apartats (infància, vida familiar, laboral, jubilació, etc.).
- ✓ Es fa servir per conèixer millor l'usuari (conèixer els seus gustos i preferències) i treballar amb la informació en altres contextes.

Perfil de l'usuari: Persones amb deteriorament cognitiu lleu o moderat.

Calendari i horari: Dilluns de 11.30 a 12.30 hores.

Material necessari: paper, bolígraf, entrevista.

Persona que ho porta a terme: Educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TALLER DE MÚSICA

El taller està distribuït en tres parts: picar ritmes i seguir la música, donar a conèixer la biografia d'un artista conegut, i gaudir de la música i de les emocions que aquesta provoca. El porta a terme l'animadora sociocultural i és fa en gran grup.

Objectius:

- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme, el moviment, la coordinació i el sentit musical.
- ✓ Crear un espai lúdic i agradable que fomenti la participació i relació.

Mètodes: A la Sala d'activitats de Sant Esteve i al rebedor de Maria amb tots els usuaris de cada planta presents, menys els que estan enllitats. Cada setmana es tracta un grup o un cantant. S'alterna la música amb la biografia i la informació sobre l'artista en concret. Els usuaris segueixen la música amb diferents instruments.

Tècniques:

- ✓ Orientació en espai i temps.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Intercalar informació de l'artista amb la música.
- ✓ Toquem diferents instruments seguint la música.

Perfil de l'usuari: Totes les persones residents al centre menys els que estan enllitats a la tarda.

Calendari i horari: Dimecres de 16 a 17 a Sant Esteve i de 17:30 a 18:30 a Maria.

Lloc: Sala d'estar de Sant Esteve i Sal d'estar de Maria

Material necessari: Aparell de música, música, informació de l'artista, instruments musicals.

Dinamitzador: Animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TALLER ESTIMULACIÓ SENSORIAL

Aquest taller està orientat a aquells usuaris amb un deteriorament cognitiu greu. Es pretén fomentar la connexió amb l'entorn i la comunicació mitjançant l'estimulació visual, auditiva, tàctil i diferents tècniques de massatge.

Objectius:

- ✓ Fomentar la connexió amb l'entorn.
- ✓ Estimular a través dels sentits.
- ✓ Crear vincles afectius i positius.
- ✓ Mantenir el nivell d'atenció i afavorir la comunicació.
- ✓ Disminuir l'ansietat i reduir l'agitació.
- ✓ Proporcionar confort i benestar.

Mètodes: A las sales d'estar de Maria i de Sant Esteve es posa música relaxant i s'estimula als residents més assistits mitjançant diferents tècniques com massatges sensitius, pressions amb diferents textures, olors diferents...

Alhora, també es realitza l'estimulació sensorial de manera individualitzada amb els residents amb més deteriorament cognitiu, que degut al seu estat físic i de salut han de estar enllitats més estona a les habitacions. Amb aquests usuaris usem el carro terapèutic d'estimulació sensorial.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Acomodació de les persones participants.
- ✓ Es posa música adient.
- ✓ Es procedeix a l'estimulació sensorial .

Perfil de l'usuari: Usuaris amb deteriorament cognitiu i físic.

Calendari i horari: Dilluns de 10:15 a 11:15 a Sant Esteve i de 11:30 a 12:30 a Maria. Dilluns al migdia i dijous a la tarda de 15.30 a 18.30 h a ambdues plantes.

Lloc: Sala d'estar de Maria i Sant Esteve.

Material necessari: Crema hidratant, pilotes de diferents mides i textures, material de massatges, música relaxant i el carro terapèutic.

Dinamitzador: Psicòloga del centre i Educadora Social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TALLER DE MANUALITATS I PREPARACIÓ DE FESTES

En aquest taller es preparen les decoracions de temporada, els regals d'aniversaris i les diferents festivitats. Es treballen diverses tècniques tals com pintura, retallables, collage, retallar, enganxar.

- **Aniversaris:** En aquest taller es duen a terme les felicitacions i es preparen els regals dels aniversaris del mes. A finals de mes es realitza una festa-celebració conjunta amb música i pastís.
- **Festivitats:** Es prepararan manualitats que tinguin relació amb les festivitats i tradicions segons el calendari : Carnaval, Sant Jordi, Castanyada, Nadal...etc (decoració del centre segons l'època de l'any o la festivitat).
- **Tallers extraordinàries:** tallers de tipus puntual i extraordinari que estan establerts al Planning d'activitats puntuals; en ocasions els porten a terme l'equip socioeducatiu i en altres persones voluntàries.

Objectius:

- ✓ Mantenir funcions motrius.

- ✓ Potenciar la creativitat i la imaginació.
- ✓ Crear un espai d'expressió artística i/o plàstica.
- ✓ Realitzar un treball significatiu per als residents.
- ✓ Fomentar la participació i la interacció grupal
- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètodes: A la sala d'estar de Maria i a la sala d'activitats de Maria ens posem en grup i fem diferents manualitats per prepara les festes i els obsequis dels aniversaris a través de diferents tècniques.

Tècniques:

- ✓ Diferents tècniques plàstiques: retallar, enganxar, pintar, etc.
- ✓ Presentació i explicació de l'activitat proposada.
- ✓ Ensenyem el model del que han de fer (postals, guirlandes, etc.) perquè comprenguin què és que estem realitzant i per que serveix.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu, lleu o moderat, adaptant les tasques a les capacitats de cada usuari.

Calendari i horari: Dimarts de 17 a 18h. Els tallers extraordinaris es realitzen en horari de tarda.

Lloc: Els usuaris de Maria a la sala d'activitats de Maria i Sant Esteve.

Material necessari: Materials diversos per fer manualitats: cartolines, pintures, cola líquida, pegament de barra, llapis de colors, retoladors, goma eva, etc.

Dinamitzador: Animadora sociocultural a la planta de Maria. Els taller especials també estan dinamitzats per la psicòloga i l'educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA FUNCIONAL:

▪ **TALLER CREATIU:**

Aquest taller pretén realitzar activitats variades que tinguin una utilitat i resultin significatives pels usuaris. Dintre d'aquest taller, realitzen activitats de cuina, on preparem receptes variades que després tasten els companys. També realitzem manualitats amb materials reciclats, que després fem servir per regalar o decorar la residència.

Objectius:

- ✓ Fomentar el sentiment d'utilitat i millorar l'autoestima.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Fomentar la capacitat de decisió en els treballs que realitzem.
- ✓ Potenciar la creativitat i imaginació.
- ✓ Estimular les capacitats cognitives i la motricitat fina.

Mètodes: En aquest taller es realitzen activitats molt diverses, que tinguin una finalitat i un sentit. Reunim als usuaris de les dues plantes per a fer les activitats de manera grupal, generalment els usuaris han de col·laborar i distribuir-se les tasques per que el resultat sigui l'esperat.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Distribució de les tasques en funció de les preferències o capacitats.
- ✓ Treball en grup, afavorint la cooperació.
- ✓ En el cas de la cuina, un usuari llegeix la recepta a la resta, pas per pas.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu o amb deteriorament fins a moderat-greu, adaptant les tasques a les seves capacitats i preferències.

Calendari i horari: Divendres al matí, de 10 a 12:30 aproximadament.

Material necessari: Material reciclat divers (cartrons, rotllos w.c., palets...) i material de manualitats, com pintura de dits, fang, retoladors, llapis de colors, cartolines, papers de colors, tisores, pegament, etc.

Persona que ho porta a terme: De manera conjunta entre la Psicòloga i l'Educadora social del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TALLER DE CUINA

Una vegada al mes es fa taller de cuina. Aquesta activitat es realitza a la Sala d'activitats de Sant Esteve. Elaborem diferents receptes, tant dolces com salades, i també es fan les receptes típiques de cada època de l'any i/o festivitats, com ara: panellets per la castanyada o gelats a l'estiu.

Objectius:

- ✓ Fomentar el sentiment d'utilitat i millorar l'autoestima.
- ✓ Potenciar la creativitat i imaginació.
- ✓ Manteniment de costums.
- ✓ Fomentar les relacions socials.

Mètodes: Aquest taller es realitza de manera grupal, on els diferents usuaris segueixen una part de la recepta, preparen un ingredient, preparen el material, o ajuden a un altre company, de manera que el producte final és resultat del treball de tots.

Tècniques:

- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Lectura de la recepta per part d'algun resident.
- ✓ Assegurar-se de tenir tots els ingredients i materials necessaris.
- ✓ Seguir la recepta entre tots pas per pas.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu o amb deteriorament fins a moderat-greu, adaptant les tasques a les seves capacitats i preferències.

Calendari i horari: Aquest taller es realitza dins de l'espai del Taller creatiu els divendres al matí, una vegada al mes. En ocasions especials, com estiu, castanyada, etc., s'acostuma a realitzar una tarda.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: Material que ens proporcionen les cuineres, variat en funció de la recepta que seguim. Estris de cuina, com safates de forn, coberts, plats, ratllador, etc. i altre material divers com guants, bosses de brossa, estovalles, etc.

Dinamitzador: Es porta a terme de manera conjunta entre la Psicòloga i l'Educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ COSTURA

En el taller de costura les persones que participen arreglen algunes peces de roba dels usuaris del Cenacle. S'arreglen vores, forats o enganxades, es posen gomes, botons nous... Hi ha una resident que aprofita aquest espai per fer un tapis.

Objectiu:

- ✓ Potenciar el sentit d'utilitat.
- ✓ Mantenir les costums .
- ✓ Treballar la motricitat fina.
- ✓ Millorar l'autoconcepte i l'autoestima.

Mètodes: El personal de bugaderia deixa algunes peces de roba que poden arreglar les usuàries. Elles, d'entre aquestes peces, van decidint quines volen arreglar i demanen ajuda si la necessiten, com per enfilar l'agulla o buscar botons iguals, per exemple.

Tècniques:

- ✓ Preparació de l'espai per treballar.
- ✓ Supervisió.

- ✓ Ajuda en el cas necessari.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament o molt lleu que els agradi la costura i en sàpiguen.

Calendari i horari: Aquesta activitat es realitza de forma paral·lela al Taller Creatiu, en la mateixa sala, els divendres durant el matí, de 10 a 12:30.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: Roba per cosir, fils, agulles, didals, botons, cremalleres...etc.

Dinamitzador: De manera conjunta la Psicòloga i l'Educadora Social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ CONSELL D'AVIS:

El 4 de Juny es va realitzar Consell d'Avis de la Residència. Aquest consell té la finalitat de parlar i debatre sobre tots aquells aspectes i àrees que fan referència al funcionament del Centre. Per tal de poder donar la millor qualitat al nostre servei i seguir la filosofia de ACP és molt important tenir sempre present la opinió i valoració de les persones que viuen al centre. Tot i que hi ha mecanismes informals per recollir les seves opinions es programa de forma anual aquest Consell, on estant representades les persones residents, la gerència del centre i l'equip tècnic.

Objectius:

- ✓ Donar espai per expressar opinions.
- ✓ Establir comunicació entre les diferents parts implicades al centre.
- ✓ Donar resposta a les demandes de les persones residents.
- ✓ Escoltar les diferents opinions.
- ✓ Recordar algunes normes de funcionament bàsiques.
- ✓

Mètodes: Per a portar a terme el Consell ens col·loquem tots en rotllana de manera que ens veiem i sentim tots. El temps està distribuït per espais on es tracten els diferents temes.

Tècniques:

- ✓ Explicacions sobre que és el Consell d'avis i per que serveix.
- ✓ Delimitació dels espais per a cada tema i explicació pertinent.
- ✓ Preguntes generals sobre els temes que creiem que els preocupen perquè puguin expressar la seva opinió.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu, molt lleu o lleu.

Calendari i horari: El matí de 4 de Juny.

Lloc: Gimnàs.

Material necessari: Paper i bolígraf per prendre notes, guió del que s'ha de parlar.

Dinamitzador: Dirigeixen la sessió la Gerent del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **TARDES DE CINÈMA**

Es realitzen sessions de cinema amb el projector al Gimnàs. Mirem pel·lícules relacionades amb l'època de l'any, o d'alguna temàtica que hagin escollit els usuaris.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Fomentar la participació.
- ✓ Estimular a nivell cognitiu.

Mètodes: Es realitza en grup gran.

Tècniques:

- ✓ Explicació de la data especial o del motiu de la projecció.
- ✓ Explicació de la pel·lícula que veuran.
- ✓ Preguntes sobre la pel·lícula a qui ja l'ha vist.
- ✓ Visualització de la pel·lícula.

Perfil de l'usuari: A aquesta activitat poden assistir tots els usuaris que tinguin ganes, independentment del nivell cognitiu o físic.

Calendari i horari: Aquesta activitat es realitza una vegada al mes, el dijous a la tarda, des de les 16h fins a les 18:30 aproximadament.

Material necessari: projector, ordinador, altaveu.

Dinamitzador: Aquesta activitat és portada a terme per la Psicòloga , l'Educadora social i l'Animadora Sociocultural de manera conjunta.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA MOTORA:

▪ **FISIOTERÀPIA:**

El servei de fisioteràpia és realitza els Dilluns, Dimarts, Dimecres, Dijous i Divendres. Els mètodes emprats són exercicis actius, assistits, resistits i passius. S'utilitzen paral·leles per residents amb trastorns de la marxa, també es treballa amb pedaler, roda d'hombro, espatlles, politges, i material de psicomotricitat com piques, anelles, pilotes, etc. Per altre banda, també es fa un treball d'estimulació de la marxa o movilitzacions passives a residents que presenten un síndrome d'immobilitat.

Objectius:

- ✓ Mantenir i/o estimular capacitats físiques i funcionals.
- ✓ Pal·liar o disminuir les àlgies.
- ✓ Prevenir els risc de caigudes.
- ✓ Treballar l'equilibri en bipedestació estàtic i dinàmic.
- ✓ Mantenir l'autonomia en desplaçaments i AVDs.
- ✓ Prevenir o minimitzar les possibles complicacions derivades de la immobilitat.

Mètodes: Baixa un grup d'usuaris al gimnàs alhora i la fisioterapeuta els va explicant el que han de fer en cada moment, intercalant les activitats per que tots puguin treballar alhora.

Tècniques:

- ✓ Explicació de les tasques.
- ✓ Vigilància.
- ✓ Massatges, ultrasò, etc.
- ✓ Adaptació de les tasques a les característiques dels usuaris.

Perfil de l'usuari: Persones que requereixen realitzar un treball de manteniment o rehabilitació a nivell físic.

Calendari i horari: Durant els matins, des de les 10 fins a les 12:30 aproximadament. El primer grup baixa a partir de les 10 i el segon grup a partir de les 11 habitualment.

Lloc: Gimnàs de la residència.

Material necessari: Material variat de gimnàs, com paral·leles, politja, ultrasò, pilotes, anelles, etc.

Dinamitzador: Fisioterapeuta del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **PASSEIG A L'ENTORN:**

Aquesta activitat la porta a terme l'educadora amb la col·laboració d'una gerocultora i consisteix en fer un passeig pel voltant de la residència aprofitant que és un entorn natural agradable i tranquil. L'activitat esta programada de forma setmanal tot i que depèn de la climatologia. Es propicia la sortida en èpoques de l'any amb temperatures suaus .

Objectius:

- ✓ Trencar l'aïllament social.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Treballar l'estimulació sensorial mitjançant el contacte amb l'entorn.
- ✓ Fomentar la integració social i el contacte amb el context immediat.

- ✓ Estimular funcions motores.
- ✓ Fomentar hàbits saludables: caminar, prendre sol i el contacte amb la natura.

Mètodes: Un grup d'usuaris surten acompanyats de la residència, i caminen fins a passar l'església. Al arribar als bancs es seuen una estona per parlar de temes que planteja l'Educadora.

Tècniques:

- ✓ Passeig fins al banc.
- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Conversa sobre temes d'interès.

Perfil de l'usuari: Persones sense i amb deteriorament cognitiu fins a moderat.

Calendari i horari: Es realitza els dimarts al matí, de 10.30 a 12:30, en dos grups.

Lloc: carrer del poble.

Material necessari: cap.

Dinamitzador: Educadora Social i Gerocultora.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **TALLER SOCIOMOTRIU**

El Taller sociomotriu té lloc de forma setmanal i està dividit en dos grups. Primerament amb un grup més assistit i després amb el més autònom; per tal d'adaptar l'activitat a les necessitats de les persones participants. És treballa la psicomotricitat i l'estimulació cognitiva mitjançant exercicis i jocs de forma intercalada. Aquest taller el condueixen la fisioterapeuta i l'educadora social de forma conjunta.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Mantenir funcions motrius.
- ✓ Treballar l'estimulació psicomotriu.
- ✓ Fomentar les relacions socials.

- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètodes: Aquest taller es realitza de manera grupal. Els usuaris estan asseguts en dues files, una davant de l'altra. Primer es fa un escalfament i es recorden els noms, després es treballa la mobilitat de braços i cames amb diferents activitats, que intercalen preguntes per fer un treball cognitiu.

Tècniques:

- ✓ Escalfament.
- ✓ Roda de noms.
- ✓ Exercici per recordar els noms dels usuaris.
- ✓ Explicació de les activitats posteriors.

Perfil de l'usuari: El primer grup està format per persones amb un deteriorament cognitiu moderat-greu o greu. El segon grup per persones sense deteriorament cognitiu fins a moderat.

Calendari i horari: Es porta a terme els dilluns i dimecres. El primer grup de 10:15 a 11, i el segon grup de 11:10 a 12:30.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: Pilotes, anelles, globus.

Dinamitzador: Es porta a terme de manera conjunta entre l'Educadora social i la Fisioterapeuta del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA:

▪ **SORTIDA MENSUAL: GIMNÀSTICA A L'ATENEU DE L'ORDAL I PICA-PICA**

Mensualment assistim a la sessió de gimnàstica per a la gent gran que es fa a l'Ateneu d'Ordal dirigida a les persones grans del poble. El nostre grup fa la gimnàstica de forma adaptada en la majoria dels casos. Després de la sessió de gimnàstica es va a fer un pica-pica a algun establiment de restauració proper al centre. És una activitat que es realitza en grup reduït, ja que les instal·lacions presenten dificultat d'accés. És molt valorada i esperada per les persones que participen. En acompanyen també els residents de la Residència Font-Santa de Subirats.

Objectius:

- ✓ Trencar l'aïllament social.
- ✓ Fomentar la integració social i el contacte amb el context immediat.
- ✓ Reforçar els vincles del grup.
- ✓ Estimular funcions motores .
- ✓ Treballar l'estimulació psicomotriu.
- ✓ Millorar l'autoestima i l'autoconcepte.

Mètodes: Es segueixen les indicacions de la professora.

Tècniques:

- ✓ Seguiment de les instruccions.

Perfil de l'usuari: Persones amb deteriorament cognitiu lleu o sense deteriorament, amb un funcionament físic que permeti seguir les instruccions.

Calendari i horari: dijous al matí, de 10 a 12:30, entre anar i tornar.

Lloc: Ateneu d'Ordal i establiment de restauració de la zona.

Material necessari: Cap

Dinamitzador: Gerent, psicòloga, fisioterapeuta, educadora social.

Persona que ho porta a terme: els usuaris assisteixen amb l'Educadora Social, Psicòloga, Fisioterapeuta i Gerent però l'activitat la dirigeix la Professora del Gimnàs.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **ACTIVITAT CONJUNTA AMB FONT SANTA**

De forma setmanal ens visites els usuaris de la residència Font Santa, de la mateixa Fundació que la nostra, i realitzem un joc de bingo, amenitzat amb refrescos i galetes. Aquesta activitat es va començar a fer de forma esporàdica però en veure que a totes les persones participants els hi agradava molt es va decidir introduir-la a l'horari setmanal.

Objectius:

- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Treballar l'estimulació psicomotriu.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓

Mètodes: Es realitza de manera grupal.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Presentació dels convidats.
- ✓ Bingo.
- ✓ Explicació de les activitats o jocs.

Perfil de l'usuari: tots els residents són convidats a assistir a aquesta activitat.

Calendari i horari: Es porta a terme els dijous al matí, a partir de les 10.30 hores.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve i a l'estiu al pati de la residència.

Material necessari: Joc de bingo, taps per tapar els números i cartrons de bingo .

Dinamitzador: Psicòloga i educadora social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **FIRA DE SANT JORDI DE SANT SADURNÍ:**

Per Sant Jordi, alguns usuaris de la residència participen a la paradeta del Cenacle de la fira de Sant Sadurní, on es venen manualitats, com per exemple, punts de llibre, entre d'altres, elaborades pels residents.

Objectius:

- ✓ Preservar les costums i celebracions.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Fomentar la creativitat.
- ✓ Estimular les habilitats cognitives.

Mètodes: sortida de manera grupal. Els usuaris també realitzen poesies per presentar a un concurs literari. L'Educadora social gestiona els tràmits.

Tècniques:

- ✓ Supervisió i ajuda a la sortida.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o lleu, que tinguin interès en participar.

Calendari i horari: Per Sant Jordi.

Lloc: Sant Sadurní.

Material necessari: Mantells, manualitats, cartells, poemes elaborats pels residents...etc.

Dinamitzador: l'Educadora Social ho gestiona. Col·laborem altres tècnics del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **PISCINA (a l'estiu):**

Des de la última setmana de Juny i tot el mes de Juliol, un cop a la setmana alguns residents del centre van a la piscina del poble. Hi ha qui li agrada banyar-se i gaudeix a l'aigua. Els que no volen banyar-se, es queden prenent alguna un gelat o alguna cosa per

veure, mirant revistes, conversant, jugant a dòmino o simplement, mullant-se els peus a la vora de la piscina.

Objectius:

- ✓ Afavorir les relacions amb altres persones residents.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Crear un espai lúdic i agradable que fomenti la participació i relació.
- ✓ Fomentar la connexió amb l'entorn.

Mètodes: Els acompanyen a la piscina del poble, qui vol banyar-se es banya acompanyat d'un treballador del centre. I qui no vol banyar-se pot mullar-se els peus a la piscina o quedar-se jugant a la taula.

Tècniques:

- ✓ Acompanyament a les persones que es banyen i vigilància.
- ✓ Crear un ambient de conversa amb temes d'interès.
- ✓ Explicació dels jocs de taula.

Perfil de l'usuari: Persones amb un nivell físic i funcional que permeti assistir a la piscina.

Calendari i horari: L'últim dijous de Juny, i tots els dijous de Juliol. Es passa tot el matí, des de les 10 fins a les 12:30, entre anar i tornar.

Lloc: Piscina d'Ordal.

Material necessari: Revistes, jocs de taula, crema solar, banyador.

Dinamitzador: Acompanyen als usuaris l'Educadora social, la psicòloga, altres tècnics i gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

3.2 ACTIVITATS PUNTUALS

Són aquelles activitats que tenen un **caràcter extraordinari**, ja que venen dictaminades per la temporada/estació de l'any, així com per les tradicions socioculturals i folklore.

A continuació es detallen les activitat especials classificades per àrees.

Àrea Cognitiva	Àrea Funcional	Àrea Motora	Àrea Emocional	Participació Comunitària
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Torneig de dominó ✚ Bingo a la fresca 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Taller de Panellets ✚ Decoració dels menjadors per Nadal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jornades culturals Sant Jordi ✚ Torneig de Bitlles 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Carnaval ✚ Dinar de Sant Josep ✚ Revetlla de Sant Joan ✚ Castanyada ✚ Celebracions Nadalenques 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Caramelles ✚ Mas Albornà ✚ Festa Famílies ✚ Festa Major d'Ordal ✚ Fires ✚ Escola Montcau i l'Esplai Sol Naixent

✚ ÀREA FUNCIONAL:

- **TALLER DE PANELLETS:**

Dilluns 29 d'octubre taller de panellets tradicionals variats.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Mantenir la motricitat fina.
- ✓ Mantenir el nivell d'atenció i afavorir la comunicació.

Mètodes: És una activitat que es realitza de forma grupal, primer es parla una mica sobre les tradicions i després es segueix la recepta dels panellets.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Record de les tradicions.
- ✓ Deixem un espai per a parlar de records relacionats amb el tema.
- ✓ Seguiment de la recepta.

Perfil de l'usuari: Usuaris amb sense deteriorament cognitiu o fins a moderat.

Calendari i horari: Aquesta activitat es porta a terme durant una tarda a l'època de la castanyada, des de les 16h fins a les 18:30 aproximadament.

Material necessari: Ingredients per la recepta, guants, estris de cuina, etc.

Dinamitzador: Es porta a terme de manera conjunta entre la Educadora Social i la Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **TALLER DE DECORACIÓ DE MENJADORS:**

Preparem els menjadors pel sopar de cap d'any i el dinar del dia 1. Per tal de que quedi més festiu s'utilitza part dels cotillons per decorar. L'altre part dels cotilló es queda per utilitzar el dia de la festa.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Millorar el sentiment d'utilitat.
- ✓ Fomentar l'estimulació física i cognitiva.
- ✓ Fomentar les relacions social.

Mètodes: Amb la supervisió i ajuda dels treballadors, els residents per grups decoren el seu menjador amb el material dels cotillons.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Explicació de l'activitat i del seu sentit.
- ✓ Organització de com es portarà a terme.
- ✓ Supervisió i ajuda mentre decoren.

Perfil de l'usuari: Usuaris amb un nivell de mobilitat que permeti seguir l'activitat.

Calendari i horari: Es realitza un matí abans de cap d'any.

Material necessari: Material de cotillons, celo, tisores.

Dinamitzador: Es porta a terme entre la Psicòloga i l'Educadora social de la residència.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

 **ÀREA COGNITIVA:**

- **TORNEIG DE DOMINÓ.**

Una vegada a l'any fem un torneig de dòmino, en el que poden participar tots els usuaris.

Objectius:

- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Millorar les capacitats físiques i funcionals.
- ✓ Augmentar la motivació i l'autoestima.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.

Mètodes: Tots els usuaris que volen participar assisteixen a la sala, es van fent grups de quatre persones que jugaran a cada taula. Al finalitzar la partida es canvien els grups de manera que es juga amb persones diferents. A l'última partida juguen els finalistes.

Tècniques:

- ✓ Fer grups.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Supervisió de les partides i ajuda si s'escau.
- ✓ Organització de l'activitat.

Perfil de l'usuari: Usuaris amb un deteriorament cognitiu fins a moderat.

Calendari i horari: Es realitza una vegada a l'any, durant una tarda de 16 a 18:30 hores.

Material necessari: Jocs de dominó.

Dinamitzador: Al ser una activitat amb un gran volum de gent, l'activitat es dirigida per l'Educadora Social, l'Animadora sociocultural i la Psicòloga.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **BINGO A LA FRESCA.**

Un dijous a la tarda ens ajuntem de Maria i de Sant Esteve al pati lateral del Cenacle, allà escoltem música, celebrem els aniversaris i fem uns bingos.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Fomentar les relacions entre iguals.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Manteniment de l'estat físic i cognitiu dels usuaris.

Mètodes: Els residents que volen participar en aquesta activitat acudeixen al pati lateral de la residència i es van col·locant a les taules que prèviament estan preparades. Escullen el cartró amb el que volen jugar i comença la partida. Es fan 3 ó 4 partides, depenent de si els usuaris volen continuar jugant o ja estan cansats. Als guanyadors de cada partida se'ls obsequia amb un detall.

Tècniques:

- ✓ Preparació del pati.

- ✓ Explicació del joc i normes.
- ✓ Treure les boles del bingo.
- ✓ Ajuda als usuaris que la requereixen.
- ✓

Perfil de l'usuari: Els usuaris que assisteixen a aquesta activitat són usuaris sense deteriorament cognitiu fins a deteriorament moderat.

Calendari i horari: Una tarda de dijous dels mesos d'estiu en que faci bo, de 16h a 18:30 aproximadament.

Material necessari: Cartrons del bingo DinA4, jocs de bingo, taps de plàstic.

Dinamitzador: L'Educadora social amb ajuda de l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA MOTORA:

• JORNADES CULTURALS ESPECIAL SANT JORDI

La setmana dels 24 al 27 d'Abril tenen lloc al cenacle les jornades especials de Sant Jordi, les quals engloben diferents activitats que treballen les diferents àrees (cognitiva, social, funcional... però en especial, la motora). Es realitzen diferents activitats: psicomotricitat, jocs de taula...etc.

Objectius:

- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Millorar les capacitats físiques i funcionals.
- ✓ Augmentar la motivació i l'autoestima.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.

Mètodes: Al llarg de tota la setmana, es preparen jocs i diferents activitats intercalant activitats de tipus cognitiu amb físic.

Tècniques:

- ✓ Distribució dels grups o usuaris que poden participar en cada activitat.
- ✓ Explicació de les diferents activitats.
- ✓ Supervisió i dinamització de les activitats.

Perfil de l'usuari: Depenent de l'activitat, es té en compte la mobilitat de l'usuari, o el nivell de deteriorament cognitiu per a fer els grups. Intentant sempre que participi el grup més gran possible de residents, adaptant els jocs a les seves capacitats.

Calendari i horari: Del 24 al 27 d'abril, durant els horaris de les activitats ordinàries.

Material necessari: Material divers depenent de l'activitat, com pilotes, dòmino, bitlles, etc.

Dinamitzador: Es porta a terme, depenent de l'activitat i l'horari, entre la Psicòloga, l'Educadora Social, l'Animadora Sociocultural i la Fisioterapeuta del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **TORNEIG DE BITLLES**

El dijous 15 de Novembre a la tarda es fa un torneig de bitlles per grups en el que es pot apuntar qualsevol resident que vulgui. Tots els participants rebran un certificat i el grup guanyador un petit obsequi. L'activitat té lloc a la sala d'activitats de Sant Esteve prèviament preparada amb les pistes pertinents marcades al terra.

Objectius:

- ✓ Crear un espai acollidor per potenciar la participació.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Millorar l'autoestima i l'autoconcepte.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Mantenir les funcions cognitives i físiques.

Mètodes: Per a realitzar aquesta activitat, es fan grups de quatre usuaris, i es reparteixen uns collarets amb un cartell de colors que indica el nom del grup. Els grups es van

apropant a les pistes per llençar les bitlles. S'anoten els punts, i a mesura quan acaba cada ronda han de sumar els punts de l'equip. Els guanyadors reben un petit obsequi.

Tècniques:

- ✓ Organització dels grups.
- ✓ Explicació del joc i les normes.
- ✓ Realització de l'activitat.
- ✓ Suma dels punts.
- ✓ Reconeixement dels guanyadors.
- ✓

Perfil de l'usuari: A aquesta activitat hi poden participar tots els usuaris que manifestin interès, amb un deteriorament cognitiu fins a moderat-greu.

Calendari i horari: La tarda del 13 de Novembre, entre les 16h i les 18:30h aproximadament.

Material necessari: Pistes, 2 jocs de bitlles, collarets, llapis i paper, regals.

Dinamitzador: Es porta a terme de manera conjunta entre la Psicòloga, l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

 **ÀREA EMOCIONAL:**

• **DINAR D'ANY NOU.**

Per tal de donar la Benvinguda al nou any 2019 es planteja un menú especial i és posa una decoració especial per tal de donar caliu i germanor.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 1 de Gener al migdia.

Material necessari: Dinar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: L'equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació dels responsable, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **CONCERT DE LA CORAL DE TORRELAVIT I DEL PLA DEL PENEDÉS.**

Rebem la visita de la coral de Torrelavit i del Pla del Penedès que ens fan un concert amb el seu repertori de cançons nadalenques. Fan unes cançons a la sala de Maria i altres a la de Sant Esteve. Després fem un pica-pica i els obsequiem amb un quadre fet al nostre taller creatiu.

Objectius:

- ✓ Oferir una visió positiva de l'envelliment.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: A les dues plantes, es col·loquen els usuaris de manera que tothom pugui veure i sentir a la Coral. Primer acostumen a cantar a la planta de Maria, i després a la de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Col·locació de la sala.
- ✓ Introducció de la Coral.
- ✓ Escolta.

Perfil de l'usuari: Assisteixen tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: Una tarda de Nadal, del mes de Desembre o Gener. A la planta de Maria sobre les 16 i a la planta de Sant Esteve sobre les 17 aproximadament.

Material necessari: -

Dinamitzador: Aquesta activitat és conduïda pel director de la Coral, ajudat per l'Educadora Social, la Psicòloga o l'Animadora Sociocultural, depenent del dia que venen.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **TARDA DE REIS**

Cada any rebem la visita del Rei Ros el dia 4 ó 5 de gener que porta regals per a totes les persones residents del Centre i els acompanya durant tota la vetllada.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.

Mètodes: Un voluntari del poble es disfressa cada any de Rei Ros. Col·loquem als usuaris en rotllana, de manera que tots es vegin, i d'un en un es van apropant al rei per rebre el seu regal i fer-se una fotografia amb ell. El rei s'apropa a aquelles persones que

no poden apropar-se i a les que estan al llit. Primer dona els regals a la planta de Maria i després a la planta de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Presentació del Rei Ros.
- ✓ Suport en la repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: La tarda del 5 de Gener, a la planta de Maria sobre les 16h, i a la planta de Sant Esteve sobre les 17h.

Material necessari: Regals, micròfon.

Dinamitzador: Psicòloga, Animadora sociocultural i educadora social amb el suport de l'equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **CARNAVAL:**

Dijous 15 de febrer es va fer la festa de Carnaval, amb disfresses fetes a les activitats. Tots els residents junts a la sala de Sant Esteve.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència a la sala d'estar de Sant Esteve per a la celebració, excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Per Carnaval, tant residents com treballadores es posen les disfresses que han fet ells als tallers i es fa un berenar especial. Es passa la tarda sentint música i ballant. Aquest any la temàtica era festa hawaiana.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Posar-se les disfresses.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.
- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: Dijous 23 de Febrer durant tota la tarda, des de les 16 fins a les 18:30.

Material necessari: Disfresses, decoració, berenar, música.

Dinamitzador: Aquesta activitat es portar a terme de manera conjunta entre la Psicòloga, l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **DINAR DE GERMANOR: SANT JOSEP**

Divendres 16 de Març es celebra Sant Josep amb un gran dinar de germanor amb la finalitat de commemorar el sant del fundador del Centre: Mossèn Josep Raventós. Es fa calçotada i carn a la brasa. Les persones més autònomes dinen a la sala d'estar de Maria mentre que les més assistides ho fan a Sant Esteve. S'obsequia al Mossèn amb uns regals fets als nostres tallers després de dinar hi ha residents que reciten poemes o canten caçons.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.

- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En aquest dia assenyat, per tal de celebrar l'aniversari i el sant del Mossèn, es porta a terme una calçotada. Els usuaris més assistits mengen tots junts a la plana de Sant Esteve, i els més autònoms mengen tots junts a la planta de Maria. En aquesta planta, a la sala d'estar es prepara el menjador on hi puguin menjar tots els usuaris d'una manera còmoda, i amb una decoració especial feta pels residents.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: El divendres abans de Sant Josep, durant el migdia.

Material necessari: Dinar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: Per a aquesta celebració donen suport a l'equip de gerocultores l'Educadora Social, la Psicòloga, l'Animadora Sociocultural, la Fisioterapeuta i la Treballadora Social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **REVELLLA DE SANT JOAN**

El 21 de juny com cada any es celebra la revetlla de Sant Joan amb una jornada de germanor i intercanvi amb els usuaris de Font Santa. Aquesta festa consisteix en un bon berenar, ball, focs i record de la festa. Aquest any tenim l'actuació d'un artista local, el Jordi Curto, després de l'actuació li regalem un quadre fet al taller creatiu del Cenacle.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.

- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència al pati cobert, excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Per aquesta festivitat, ens acompanya el Jordi Curto per amenitzar la jornada amb música. Es passen la tarda sentint la música, ballant i una estona tirant petards. Al finalitzar se li entrega un petit obsequi realitzat al taller creatiu al voluntari.

Tècniques:

- ✓ Preparació del pati.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.
- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.
- ✓ Tirar petards.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: El 22 de Juny durant tota la tarda.

Material necessari: Decoració, berenar, música, regal.

Dinamitzador: Aquesta activitat es portar a terme de manera conjunta entre la Psicòloga, l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **CELEBRACIÓ DE LA CASTANYADA**

Dimecres 31 d'octubre a la tarda celebrem la festa de la castanyada. És fa un bon berenar amb panellets fets per nosaltres. S'amenitza la jornada amb música i ball. També rebem la visita de tres castanyeres (residents del cenacle).

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència a la sala d'estar de Sant Esteve per a la celebració, excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Hi ha tres voluntàries que es disfressen de Castanyeres. Es passen la tarda sentint música i ballant.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.
- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: Dia 31 d'Octubre durant tota la tarda, des de les 16 fins a les 18:30.

Material necessari: Disfresses, decoració, berenar, música.

Dinamitzador: Aquesta activitat es portar a terme de manera conjunta entre l'Educadora Social, Psicòloga i l'Animadora Sociocultural del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **CELEBRACIÓ DEL CAGATIÓ**

El dilluns 24 de Desembre es fa cagar el tió. Totes les persones que viuen al Cenacle fan cagar el tió i reben el seu regal, aquest any serà roba de llit.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.

Mètodes: Col·loquem als usuaris en rotllana, de manera que tots es vegin, i en petits grups es van apropant al caga tió per obtenir el seu regal. Cada usuari fa cagar el tió, algunes amb ajuda dels treballadors o dels seus familiars. Primer es fa cagar el tió a la planta de Maria i després a la de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació del Caga tió.
- ✓ Suport en la repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: El matí del 24 de Desembre, a partir de les 10 a la planta de Maria, i a partir de les 11 a la planta de Sant Esteve.

Material necessari: Regals, Caga tió, Pals.

Dinamitzador: Psicòloga, Animadora sociocultural, Educadora Social, Gerent i equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **SOPAR ESPECIAL DE LA NIT DE NADAL**

Per celebrar la nit anterior al dia de Nadal es fa un sopar especial amb torrons, polvorons i cava per tothom. Els menjadors estan decorats per l'ocasió.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers,

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 24 de Desembre per sopar.

Material necessari: Menjar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: L'Equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **DINAR ESPECIAL DE NADAL**

Per celebrar el dia de Nadal es fa un menú especial amb la sopa tradicional de Galets i torrons, polvorons i cava per tothom.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.

- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers, i aquest any tenen un detall per col·locar els coberts, que també han fet els usuaris.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 25 de Desembre, a migdia.

Material necessari: Dinar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: L'Equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **FESTA DE BENVINGUDA AL 2019**

El dijous 27 celebrarem una gran festa per tal d'acomiar el 2018 i donar la benvinguda al 2019 d'una forma positiva i festiva. La festa consisteix en un berenar i s'amenitza amb música i ball. També celebrem els aniversaris del mes de Desembre. Tot i que el dia de Nadal ja ha passat rebrem la visita d'un o una resident disfressats de Pare Noel.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.

- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència a la sala d'estar de Sant Esteve per a les celebracions, excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Una resident voluntària es disfressa de Mare Noel, i reparteix els regals de les persones que aquell mes fan anys. Es passen la tarda sentint música i ballant.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.
- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.
- ✓ Repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: Dia 27 de Desembre durant tota la tarda, des de les 16 fins a les 18:30.

Material necessari: Decoració, regals, berenar, música.

Dinamitzador: Aquesta activitat es portar a terme de manera conjunta entre la Psicòloga, l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **SOPAR ESPECIAL DE CAP D'ANY**

Per tal de celebrar el cap d'any hi ha un sopar especial la nit del 31 amb cava, torrons, polvorons i per descomptat el tradicional raïm de la sort. Els menjadors estan decorats per l'ocasió i qui vulgui tindrà cotilló.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.

- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers. Com cada any, tenen cotillons preparats i mengen el raïm més d'hora del que és habitual. Els residents que volen quedar-se desperts fins a les 12 poden fer-ho.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.
- ✓ Preparació del raïm i repartir-ho.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: 31 de Desembre al sopar.

Material necessari: Sopar especial, decoració per a les taules, cotillons, raïm.

Dinamitzador: L'Equip de gerocultores.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

 **PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA:**

• **CANTADA TRADICIONAL DE CARMELLES:**

Visita el diumenge 1 d'abril del grup de caramelles infantil d'Ordal per fer un petit concert.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: A les dues plantes, es col·loquen els usuaris de manera que tothom pugui veure i sentir a les Caramelles. Primer acostumen a cantar a la planta de Maria, i després a la de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Col·locació de la sala.
- ✓ Introducció del grup.
- ✓ Escolta.

Perfil de l'usuari: Assisteixen tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: El diumenge de Rams pel matí.

Material necessari: -

Dinamitzador: Aquesta activitat és conduïda per l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

○ **VISITA DE MAS ALBORNÀ :**

Intentem que aquesta visita es realitza de forma anual, ja que una de les nostres residents treballava abans amb ells.

Al Maig compartim un esmorzar amb alguns usuaris de Mas Albornà, després fem un bingo a la fresca.

Objectius:

- ✓ Connexió amb l'entorn.
- ✓ Crear un espai acollidor per potenciar la participació.
- ✓ Mantenir l'estat físic i cognitiu.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Oferir una visió positiva de l'envelliment.

Mètodes: Quan ens visiten els usuaris de Mas Albornà, preparem alguna activitat que els pugui agradar, com el bingo. Aprofitem per sortir al pati i fer un bingo conjunt.

Tècniques:

- ✓ Preparació del pati.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Repartició del cartrons i taps.
- ✓ Jugar al bingo.
- ✓ Repartir premis.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu fins a moderat.

Calendari i horari: Un matí d'estiu, en funció de la disponibilitat dels usuaris de Mas Albornà. Durant el matí entre les 10 i les 12:30.

Material necessari: Joc de bingo, cartrons DinA4, taps, esmorzar.

Dinamitzador: Educadora social i Psicòloga del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **FIRA DEL MEDI AMBIENT :**

Participació a la festa del Medi Ambient que es fa a Lavern el diumenge 13 de Maig amb la finalitat de donar-nos a conèixer al municipi i tenir presència al territori. Aprofitem per vendre manualitats realitzades als nostres tallers, els diners obtinguts són per a les diferents activitats.

Objectius:

- ✓ Oferir una visió positiva de l'envelliment.
- ✓ Donar a conèixer la residència.
- ✓ Donar a conèixer la tasca realitzada pels nostres residents.

Mètodes: Alguns treballadors de la residència assisteixen a la fira amb material fet pels nostres usuaris. Els beneficis que es treuen són per comprar més material per a les activitats. Després se'ls explica als residents totes les coses fetes per ells que s'han venut aquest any.

Tècniques:

- ✓ Preparació de manualitats als tallers.
- ✓ Explicació als residents del motiu de la fira.
- ✓ Assistència a la fira.
- ✓ Explicació del que s'ha venut.

Perfil de l'usuari: A la fira només hi van treballadores del centre, i algun usuari amb els seus familiars.

Calendari i horari: 13 de Maig durant el matí.

Material necessari: Manualitats fetes pels usuaris (quadres, punts de llibre...), llibres de les residents, capsa de caudals, canvi, tríptics informatius de la residència.

Dinamitzador: l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **FESTA DE LES FAMÍLIES A “ CASA FAMILIA CENACLE”:**

Dissabte 19 de maig celebrem la festa de les famílies. Amb concert d'havaneres del grup Xató, posteriorment i un pica-pica al pati anterior de la Residència.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Fomentar els vincles entre residència i famílies.

Mètodes: Un cop a l'any es celebra la festa de les famílies, on s'habilita el pati lateral i el davanter per fer un concert i un dinar amb els usuaris i els seus familiars. Primer el Mossèn i la Gerent diuen unes paraules d'agraïment als assistents, després toca el grup d'Havaneres, i quan s'acaba el concert, les famílies i els residents fan un dinar preparat per les cuineres del centre.

Tècniques:

- ✓ Preparació dels patis.
- ✓ Organització de les taules.
- ✓ Agraïments.
- ✓ Concert.
- ✓ Supervisió i ajuda al pica-pica.

Perfil de l'usuari: Hi participen tots els usuaris del centre i les seves famílies.

Calendari i horari: Un dissabte del mes de Maig durant tot el matí i migdia.

Material necessari: Decoració, cadires, taules, escenari, menjar, regal per les famílies.

Dinamitzador: Es porta a terme entre tot l'equip, coordinat per Gerència, Educadora Social, Psicòloga i Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **CELEBRACIÓ DE LA FESTA MAJOR D'ORDAL**

Dijous 2 d'Agost amb motiu de la Festa Major d'Ordal, ens van acompanyar el grup de Capgrossos de l'Agrupació Folklorica per tal de compartir amb nosaltres la festa major del poble. Després de la seva actuació el vam convidar a un refec i gelats.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Connexió amb l'entorn.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.

Mètodes: Es van col·locar als usuaris en rotllana, perquè tothom pogués veure l'actuació dels nens de l'agrupació. Primer van actuar a la planta de Maria i després a la de Sant Esteve. Al finalitzar se'ls va convidar a refrescs i gelats.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Presentació de l'agrupació.
- ✓ Visualització de l'actuació.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 2 d'Agost al matí. A la planta de Maria sobre les 10h, i a la planta de Sant Esteve sobre les 11h.

Material necessari: -

Dinamitzador: Aquesta activitat la dirigeix la professora que els acompanya, recolzada per la Psicòloga i l'Educadora Social.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **FIRA SUBIRATS TASTA'L**

El 25 de Novembre té lloc la fira "Subirats Tasta'l" a Sant Pau d'Ordal, organitzada per turisme de Subirats. El Cenacle participarà com cada any amb un parada conjunta amb Font Santa. L'objectiu en donar-nos a conèixer al territori, i vendre algunes manualitats realitzades als nostres tallers. També obrin la possibilitat de comprar les manualitats als familiars que visiten el centre.

Objectius:

- ✓ Oferir una visió positiva de l'envelliment.
- ✓ Donar a conèixer la residència.
- ✓ Donar a conèixer la tasca realitzada pels nostres residents.

Mètodes: Alguns treballadors de la residència assisteixen a la fira amb material fet pels nostres usuaris. Els beneficis que es treuen són per comprar més material per a les activitats. Després se'ls explica als residents totes les coses fetes per ells que s'han venut aquest any.

Tècniques:

- ✓ Preparació de manualitats als tallers.
- ✓ Explicació als residents del motiu de la fira.
- ✓ Assistència a la fira.
- ✓ Explicació del que s'ha venut.

Perfil de l'usuari: A la fira només hi van treballadores del centre, i algun usuari amb els seus familiars.

Calendari i horari: Diumenge 25 de Novembre durant el matí.

Material necessari: Manualitats fetes pels usuaris (quadres, vanos, punts de llibre...), capsa de caudals, canvi, tríptics informatius de la residència.

Dinamitzador: l'Educadora Social i l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **VISITA DE L'ESPLAI SOL NAIXENT**

El dissabte 15 de Desembre venen a visitar-nos les nenes i nens de l'esplai Sol Naixent de l'Ordal. Ens porten uns obsequis que han realitzat i ens canten unes cançons Nadalenques. Berenen amb nosaltres, els obsequiem amb un punt de llibre realitzat als nostres tallers creatius.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: A les dues plantes, es col·loquen els usuaris de manera que tothom pugui veure als nens quan canten Nades. Primer canten a la planta de Maria, i després a la de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Col·locació de la sala.
- ✓ Introducció de l'Esplai.
- ✓ Escolta.
- ✓

Perfil de l'usuari: Assisteixen tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: Un dissabte a la tarda, segons la seva disponibilitat.

Material necessari: -

Dinamitzador: Aquesta activitat és conduïda per l'Animadora Sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **VISITA DE L'ESCOLA D'ORDAL**

Dilluns 17 de Desembre rebem la visita dels nens i nenes de l'escola Montcau d'Ordal. Ens fan un concert amb cançons de Nadal. Els obsequiem amb una piruleta decorada per cadascú.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: A les dues plantes, es col·loquen els usuaris de manera que tothom pugui veure i sentir als nens de l'escola. Primer acostumen a cantar a la planta de Maria, i després a la de Sant Esteve. Al acabar els hi donem un petit obsequi, un detall realitzat als taller per a l'escola, i una piruleta a cada nen.

Tècniques:

- ✓ Col·locació de la sala.
- ✓ Introducció del grup.
- ✓ Escolta.

Perfil de l'usuari: Assisteixen tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: Una matí de Desembre, abans de les vacances de Nadal de l'Escola, depenent de la seva disponibilitat.

Material necessari: -

Dinamitzador: Aquesta activitat és conduïda per la professora de música de l'escola, recolzada per l'Animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

CALENDARI D'ACTIVITATS PUNTUALS

GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY
Gran dinar de principi d'any.	Taller de disfresses.	Torneig de bitlles.	Concert de Caramelles.	Visita Mas Albornà.	Consell d'Avis. Revetlla de Sant Joan.
Concert Coral de Torrelavit.	Carnaval- festa del Hawaii.	Dinar de Sant Josep.	Sant Jordi- Fira Sant Sadurní.	Fira del Medi Ambient.	
Visita del Rei Mag.	Torneig de dominó.	Cinema- Sessió especial Setmana Santa.	Jornades Culturals de Sant Jordi.	Festa de les Famílies.	

JULIOL	AGOST	SEPTEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
Piscina d'Ordal.	Festa Major d'Ordal.	Dinar a la fresca.	Celebració del Dia Internacional de la Gent Gran.	Torneig de bitlles.	Visita Esplai Sol Naixent.
Taller de cuina refrescant.	Jornada de música i ball a la fresca.	Sortida al Parc de la Creu.	Taller de panellets.	Fira Subirats Tasta'l.	Visita Coral del Pla del Penedès.
Bingo conjunt a la fresca.	Taller de cuina refrescant 2.		Gran festa de la Castanyada.	Taller especial decoració dels arbres de nadal.	Cantada de Nadales de l'escola Montcau.
					Caga tió.
					Festa de comiat del 2018.

CALENDARI DE LA PROGRAMACIÓ SOCIOEDUCATIVA ACTUAL

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<p>10.15-11.15h Taller sociomotriu assistits Maria (Lorena i Alba)</p>	<p>10.30- 11.30h Passeig (Alba)</p>	<p>Taller sociomotriu Assistits (Lorena i Alba)</p>	<p>Activitats conjunta amb Font-Santa (Alba)</p>	<p>10.30- 12.30h Taller creatiu (Alba i Eli)</p>
<p>11.15- 12.15h Estimulació sensorial Maria (Eli)</p>	<p>11.30-12.15h Passeig individualitzat (Alba)</p>	<p>Taller sociomotriu Autònoms (Lorena i Alba)</p>		
	<p>15.30- 16.45h Estimulació cognitiva Oral-lúdica (Alba)</p>	<p>15.30- 16.30h Jocs de Taula (Alba)</p>	<p>Estimulació sensorial Individualitzada (Alba) 15.30-16.45h 15.30-16.45h Estimulació cognitiva Maria (Eli)</p>	<p>15.30- 16.45h Jocs de Taula (Alba)</p>
<p>16-18h Bingo + estimulació cognitiva Oral-lúdica (Celia)</p>	<p>17- 18.20h Manualitats (Celia)</p>	<p>17- 18.20h Música (Celia)</p>	<p>17-18.20h Memòria (Celia)</p>	<p>17-18.30h Notícies (Celia)</p>

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.45-10.15h Taller sociomotriu assistits Sant Esteve (Lorena i Alba)	10.30- 11.30h Passeig* (Alba)	Taller sociomotriu Assistits (Lorena i Alba)	Activitats conjunta amb Font-Santa (Alba i Eli)	10.30- 12.30h Taller creatiu (Alba i Eli)
10.15- 11.15h Estimulació sensorial Individualitzada Sant Esteve (Eli)	11.30-12.15h Passeig individualitzat (Alba)	Taller sociomotriu Autònoms (Lorena i Alba) Sala activitats St Esteve		
11.15-12.15h Historia de vida (Alba)	17- 18.15h Estimulació cognitiva Oral-lúdica (Alba)	16-17h Música Sant Esteve (Celi)	Estimulació sensorial Individualitzada (Alba)	
16-18h Bingo + estimulació cognitiva Oral-lúdica (Alba)		17- 18.20h Jocs de Taula (Alba)	17-18.20h Estimulació cognitiva (Eli)	16-17h Notícies (Celia)