

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

ANY 2020

La intervenció socioeducativa permet crear un espai de treball individual i grupal per a totes les persones residents, tenint en compte les seves habilitats i preferències, amb l'objectiu de mantenir les seves capacitats psicosocials, així com a propiciar i potenciar la socialització i la integració. És una intervenció que **recull les necessitats dels nostres residents**, així com els seus **interessos, gustos i preferències**. Tanmateix, ens apropa al model d'atenció de centres residencials: **l'Atenció Centrada en la Persona (ACP)**, és a dir, una metodologia que posa la persona al centre de la intervenció i la fa protagonista en tot el procés d'aquesta.

D'aquesta manera es pretén **potenciar la participació** de totes les persones residents en les diverses activitats, evitant l'exclusió, oferint un ampli ventall d'activitats que potenciïn la relació, participació i la significació; sobretot, es cerca el fet "d'arribar" a la persona independentment del grau de dependència, adaptant la metodologia a les capacitats cognitives i preferències de la persona.

1. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS:

▪ **OBJECTIUS GENERALS:**

- Potenciar l'autonomia personal i social (manteniment de les capacitats i habilitats) a través d'activitats significatives i estimulatives.
- Proporcionar una atenció personalitzada segons les capacitats, habilitats, preferències i interessos de les persones residents.
- Fomentar el benestar general i millorar la qualitat de vida de les persones residents.

- Promocionar la participació de les persones residents a la vida de la residència i a la comunitat per mantenir la seva socialització i integració.
- Millorar les relacions interpersonals i grupals.

▪ **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- **Mantenir al màxim la independència de la persona en la realització de les activitats de la vida diària. Augmentar la motivació i autoestima.**

Tot ingrés residencial suposa una ruptura amb les activitats de la vida quotidiana (compres, preparació d'àpats, neteja...). Aquest fet suposa un canvi radical en l'estil de vida de la persona, disminueix el seu poder de decisió, perdent iniciativa i pot provocar una disminució de l'autoestima que pot derivar en depressió o altres problemes psicològics. La realització d'activitats diàries juga un rol indispensable per a la conservació de la seva autonomia i la satisfacció personal.

- **Mantenir el contacte amb el món exterior.**

Els residents, independentment de les seves limitacions han de seguir participant en la vida social de la població. L'ingrés residencial no pot suposar un aïllament total de la societat. Així, es considera de vital importància potenciar les sortides de la residència, per tal de fomentar al màxim la independència dels residents i crear una interrelació entre l'interior i exterior de la institució.

- **Mantenir les creences i cultura lligades a la pertinença a un grup social. Satisfer les necessitats espirituals.**

Tots necessitem identificar-nos amb un grup social i la seva cultura. Per tant és important mantenir les celebracions i festivitats pròpies i gaudir de les tradicions.

Fomentar i respectar les creences religioses de cada resident.

➤ **Mantenir la pròpia identitat i afavorir la relació amb els altres.**

Lligat a l'anterior objectiu, és important que cada resident pugui reforçar la seva identitat, expressant els seus desitjos i interessos. La comunicació i coneixement de les diverses vivències afavoreix el respecte a l'altre i millora la convivència, alhora que estimula els records personals.

➤ **Satisfer la necessitat de divertir-se i passar-ho bé amb activitats que siguin significatives per la persona.**

L'entreteniment a través d'activitats de caràcter lúdic, així com activitats significatives que connecten amb la història de vida de la persona (interessos, preferències, experiències...) tenen una gran importància en l'estat d'ànim i les relacions interpersonals.

➤ **Manteniment i/o millora de l'estat físic i/o mental dels residents.**

La realització d'activitats, a més de ser un estímul positiu per a l'estat d'ànim dels residents, representa una font ideal per a la rehabilitació i manteniment físic i cognitiu de la persona. A nivell físic principalment s'estimula la psicomotricitat fina i grossa. A nivell cognitiu es reforça l'atenció i la concentració, es potencia el llenguatge i l'expressivitat.

2. L'EQUIP SOCIOEDUCATIU:

L'equip socioeducatiu del Cenacle està compost principalment per tres professionals de l'àmbit de la psicologia, l'àmbit social, funcional i l'animació social. La psicòloga, la fisioterapeuta i l'animadora sociocultural són les encarregades de programar, dinamitzar i avaluar les activitats que conformen el programa socioeducatiu.

Així mateix, hi ha altres professionals del centre com les gerocultores que participen en la realització i gestió d'algunes activitats. També comptem amb aquelles famílies que vulguin implicar-se i participar de les diferents activitats.

3. ACTIVITATS:

Seguint l'article 18.4 del Decret 284/1996, de Regulació del Sistema Català de Serveis Socials, modificat pel Decret 176/2000, es classifiquen les activitats en:

- ✓ Àrea funcional
- ✓ Àrea cognitiva
- ✓ Àrea motora
- ✓ Àrea emocional
- ✓ Participació comunitària

També queda reflectit el calendari anual proposat, els mètodes i tècniques d'execució, persones dinamitzadores i sistemes d'avaluació.

3.1 ACTIVITATS INCLOSES EN LA PROGRAMACIÓ DIÀRIA

| Àrea Cognitiva | Àrea Funcional | Àrea Motora | Àrea Emocional | Participació Comunitària |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller de notícies. • Taller de racons amb dossiers d'estimulació cognitiva, memòria i passatemps. • Estimulació cognitiva oral lúdica. • Jocs de taula: bingo, dominó, jocs manipulatius... | <ul style="list-style-type: none"> • Taller creatiu. • Cuina. • Activitats de la llar. • Cura d'un mateix. | <ul style="list-style-type: none"> • Fisioteràpia individual o grupal • Gimnàs. • Rotllana de treball motriu. • Passejos a l'exterior. | <ul style="list-style-type: none"> • Celebració d'aniversaris. • Taller de música. • Taller d'estimulació sensorial i massatges. • Manualitats i preparació de festes. • Missa. | <ul style="list-style-type: none"> • Piscina (estiu). • Cinema clàssic. • Activitat lúdica setmanal. |

ÀREA COGNITIVA:

▪ TALLER DE NOTÍCIES

S'informa de l'actualitat setmanal a través de la lectura de diverses notícies, els usuaris es posen en disposició de rotllana per tal d'afavorir l'escolta activa i la comunicació entre el grup. A més d'informar, es pretén fomentar el comentari, expressar la pròpia opinió i generar debat, així com propiciar la l'esperit crític i respondre al dret d'estar informat.

Objectius:

- ✓ Oferir un espai d'expressió, intercanvi d'idees i de participació.
- ✓ Orientar en el temps i l'espai.
- ✓ Conèixer el context social actual.
- ✓ Estimular les habilitats cognitives: percepció, memòria, atenció, coordinació...
- ✓ Oferir informació de forma periòdica.

Mètode: Sessions participatives on es llegeixen notícies d'actualitat i és debaten i expressen opinions al respecte. Els usuaris també poden proposar temes dels quals vulguin parlar.

Tècniques d'execució:

- ✓ Recollida i recopilació de les notícies que es volen llegir.
- ✓ Llegir en veu alta les notícies.
- ✓ Preguntar opinions, vivències, records relacionats.
- ✓ Debatre i donar opinió, expressió oral, respecte dels torns.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o deteriorament cognitiu lleu o moderat. Amb capacitat d'escolta i capacitat d'expressió.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material: Les notícies de forma impresa.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura o animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els residents en espais formals i informals.

▪ TALLER DE RACONS

En aquest taller es busca el manteniment de les capacitats cognitives que resten preservades. Mitjançant, la combinació de fitxes, es treballen en diferent mesura totes les capacitats cognitives, destacant els aspectes relacionats amb l'atenció, vocabulari, memòria i orientació. Tanmateix, es posa a la disposició dels residents diversos jocs manipulatius i passatemps variats.

Objectius:

- ✓ Fomentar les capacitats cognitives preservades.
- ✓ Promoure les relacions socials.
- ✓ Mantenir la capacitat comunicativa dels usuaris.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Potenciar l'autonomia dels usuaris.
- ✓ Fomentar el treball autònom dels residents.

Mètodes: En cada planta s'ha habilitat un espai amb tots els materials on cada persona té el seu quadernet amb fitxes per treballar diferents aspectes com l'atenció, la memòria, el càlcul, vocabulari, les praxis, la coordinació oculo-manual, memòria de treball i la comprensió i la expressió escrita.

Tècniques d'execució:

- ✓ Dossiers d'estimulació cognitiva individualitzats.
- ✓ Dossiers de passatemps i dibuixos (p.ex. mandales).
- ✓ Treballar el quadernet elaborat per la psicòloga del centre en el qual hi ha adaptacions individuals, cada usuari va al seu ritme.
- ✓ En ocasions es treballar en grup afavorint la cooperació.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o deteriorament cognitiu lleu o moderat.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt..

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessària: Quadernet elaborat per la psicòloga, bolígraf, llapis i colors.

Dinamitzador: Auxiliars/gerocultura.

Sistemes d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ ESTIMULACIÓ COGNITIVA ORAL I LÚDICA

En aquest taller es pretén treballar i mantenir les capacitats cognitives que resten preservades. Mitjançant, la combinació de diferents jocs i activitats orals grupals, es treballen totes les capacitats cognitives, destacant els aspectes relacionats amb l'atenció, vocabulari, memòria i orientació.

Objectius:

- ✓ Fomentar les capacitats cognitives preservades.
- ✓ Promoure les relacions socials.
- ✓ Mantenir la capacitat comunicativa dels usuaris.
- ✓ Millorar l'autoestima.

Mètodes: Sessions d'una hora on es treballa de manera oral i lúdica àrees com l'atenció, el vocabulari, la comprensió i expressió oral, memòria de treball a curt termini i el càlcul. Mitjançant diferents activitats grupals.

Tècniques:

- ✓ Joc de dominó (ús del dominó de diverses maneres per a treballar diferents aspectes).
- ✓ Jocs de les lletres i números fets per ells. Per construir paraules, fer sumes i jugar a diferents jocs.
- ✓ Dinàmiques de grup.

Perfil de l'usuari: Persones amb capacitats d'expressió.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar de Maria i Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: joc de dominó, cartes, lletres, números, pilota...

Dinamitzador: Psicòloga o animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ JOCS DE TAULA

Es realitzen diverses activitats i jocs de taula variats, com per exemple el bingo. Aquesta activitat lúdica és una de les més esperades per les persones residents al Cenacle. A més de gaudir d'un espai agradable i divertit, es treballen diverses habilitats. Aquesta activitat està programada de forma setmanal i es fan tres bingos amb un petit obsequi per les persones guanyadores. Tanmateix, es posa a la disposició dels residents diversos dominós i jocs de cartes per a que els utilitzin de forma autònoma.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Estimular funcions cognitives: atenció i concentració.
- ✓ Millorar l'autoestima.
- ✓ Fomentar la relació entre iguals.
- ✓ Mantenir la motricitat fina.

Mètodes: Es reuneixen les persones participants a les taules i es faciliten els materials necessaris per als jocs de taula. En el bingo, l'animadora sociocultural es disposa a dir en veu alta els números que van sortint. Els participants van marcant els números que surten; les persones que necessiten més ajuda es posen al costat de la dinamitzadora. Hi ha regal pels dos primers bingos i es duu a terme una tercera partida sense obsequi.

Tècniques:

- ✓ Orientació en el temps i en l'espai
- ✓ Repartiment dels materials necessaris (cartes, dominó, cartrons del bingo i taps...).
- ✓ Inici del joc i supervisió del mateix.
- ✓ Repartició de regals (en el cas del bingo).

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o deteriorament cognitiu lleu o moderat amb ajuda externa.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Cartrons de bingo, boles de bingo, taps per tapar els números que surten, fitxes de dominó, cartes.

Dinamitzadora: Animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA EMOCIONAL:

▪ **CELEBRACIÓ D'ANIVERSARIS**

De forma mensual es fa una celebració amb música, pastís i regal (felicítació elaborada pels residents) per totes les persones que han fet anys aquell mes. Sempre s'escull un dia de final de més per tal de poder fer la festa de forma conjunta i que tots els residents la puguin gaudir.

Objectius:

- ✓ Preservar les costums i celebracions.
- ✓ Potenciar l'estat d'ànim positiu.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Fomentar la participació i la interacció grupal.
- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètodes: A l'hora del berenar, es treu el pastís, per totes les persones que han fet anys aquell mes; mentre que es posa la música de l'aniversari feliç. Després es fa entrega del regal i de la postal fets als nostres tallers. Berenem el pastís d'aniversari tots plegats.

Tècniques:

- ✓ Presentació de l'activitat.
- ✓ Es posa la música i es treu el pastís.
- ✓ Entrega de regals i felicitacions i fotos.
- ✓ Berenar pastís.

Perfil de l'usuari: Totes les persones del centre.

Calendari i horari: Una tarda de l'última setmana del mes.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Pastís per tots els residents, regal i postal per les persones que fan anys.

Dinamitzador: Animadora sociocultural.

▪ TALLER DE MÚSICA

El taller està distribuït en tres parts: picar ritmes i seguir la música, donar a conèixer la biografia d'un artista conegut, i gaudir de la música i de les emocions que aquesta provoca. El porta a terme l'animadora sociocultural i és fa en gran grup.

Objectius:

- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme, el moviment, la coordinació i el sentit musical.
- ✓ Crear un espai lúdic i agradable que fomenti la participació i relació.

Mètodes: A les sales comunitàries de cada planta s'entreguen els diversos instruments. Cada setmana es tracta un grup o un cantant. S'alterna la música amb la biografia i la informació sobre l'artista en concret. Els usuaris segueixen la música amb diferents instruments.

Tècniques:

- ✓ Orientació en espai i temps.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Intercalar informació de l'artista amb la música.
- ✓ Toquem diferents instruments seguint la música.

Perfil de l'usuari: Totes les persones residents al centre menys els que estan enllitats.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Aparell de música, música, informació de l'artista, instruments musicals.

Dinamitzador: Animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **TALLER ESTIMULACIÓ SENSORIAL**

Aquest taller està orientat a aquells usuaris amb un deteriorament cognitiu greu. Es pretén fomentar la connexió amb l'entorn i la comunicació mitjançant l'estimulació visual, auditiva, tàctil i diferents tècniques de massatge.

Objectius:

- ✓ Fomentar la connexió amb l'entorn.
- ✓ Estimular a través dels sentits.
- ✓ Crear vincles afectius i positius.
- ✓ Mantenir el nivell d'atenció i afavorir la comunicació.
- ✓ Disminuir l'ansietat i reduir l'agitació.
- ✓ Proporcionar confort i benestar.

Mètodes: A las sales d'estar de Maria i de Sant Esteve (planta baixa i planta alta) es posa música relaxant i s'estimula als residents més assistits mitjançant diferents tècniques com massatges sensitius, pressions amb diferents textures, olors diferents...

Alhora, també es realitza l'estimulació sensorial de manera individualitzada amb els residents amb més deteriorament cognitiu, que degut al seu estat físic i de salut han de estar enllitats més estona a les habitacions. Amb aquests usuaris usem el carro terapèutic d'estimulació sensorial.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Acomodació de les persones participants.
- ✓ Es posa música adient.
- ✓ Es procedeix a l'estimulació sensorial .

Perfil de l'usuari: Usuaris amb deteriorament cognitiu i físic.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar de Maria i Sant Esteve.

Material necessari: Crema hidratant, pilotes de diferents mides i textures, material de massatges, música relaxant i el carro terapèutic.

Dinamitzador: Psicòloga del centre, fisioteràpia o animadora sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TALLER DE MANUALITATS I PREPARACIÓ DE FESTES

En aquest taller es preparen les decoracions de temporada, els regals d'aniversaris i les diferents festivitats. Es treballen diverses tècniques tals com pintura, retallables, collage, retallar, enganxar.

- **Aniversaris:** En aquest taller es duen a terme les felicitacions i es preparen els regals dels aniversaris del mes. A finals de mes es realitza una festa-celebració conjunta amb música i pastís.
- **Festivitats:** Es prepararan manualitats que tinguin relació amb les festivitats i tradicions segons el calendari : Carnaval, Sant Jordi, Castanyada, Nadal...etc (decoració del centre segons l'època de l'any o la festivitat).
- **Tallers extraordinàries:** tallers de tipus puntual i extraordinari que estan establerts al Planning d'activitats puntuals; en ocasions els porten a terme l'equip socioeducatiu i en altres persones voluntàries.

Objectius:

- ✓ Mantenir funcions motrius.

- ✓ Potenciar la creativitat i la imaginació.
- ✓ Crear un espai d'expressió artística i/o plàstica.
- ✓ Realitzar un treball significatiu per als residents.
- ✓ Fomentar la participació i la interacció grupal
- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètodes: Es posen als participant en grup i fem diferents manualitats per prepara les festes i els obsequis dels aniversaris a través dediferents tècniques.

Tècniques:

- ✓ Diferents tècniques plàstiques: retallar, enganxar, pintar, etc.
- ✓ Presentació i explicació de l'activitat proposada.
- ✓ Ensenyem el model del que han de fer (postals, guirlandes, etc.) perquè compreguin què és que estem realitzant i per que serveix.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu, lleu o moderat, adaptant les tasques a les capacitats de cada usuari.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Materials diversos per fer manualitats: cartolines, pintures, cola líquida, pegament de barra, llapis de colors, retoladors, goma eva, etc.

Dinamitzador: Animadora sociocultural o psicòloga.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **MISSA**

Aquest taller està orientat a aquells usuaris que els diumenges al dematí vulguin veure la missa a través de la televisió.

Objectius:

- ✓ Fomentar la connexió espiritual.
- ✓ Promoure la pertinença grupal.
- ✓ Crear vincles afectius i positius.

- ✓ Disminuir l'ansietat i reduir l'agitació.
- ✓ Proporcionar confort i benestar.

Mètodes: A les diverses sales comunitàries de les diverses plantes, es crea un entorn relaxat i es posa la missa a la televisió per a que els resident interessats puguin realitzar un seguiment de la mateixa.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Acomodació de les persones participants.
- ✓ Es posa la missa a la televisió.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o deteriorament cognitiu lleu o moderat. Amb capacitat d'escolta

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: us dels dispositiu de televisió.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

 **ÀREA FUNCIONAL:**

▪ **TALLER CREATIU:**

Aquest taller pretén realitzar activitats variades que tinguin una utilitat i resultin significatives pels usuaris. Dintre d'aquest taller, realitzen manualitats amb materials reciclats, que després fem servir per regalar o decorar la residència.

Objectius:

- ✓ Fomentar el sentiment d'utilitat i millorar l'autoestima.
- ✓ Promoure les relacions socials.
- ✓ Impulsar la capacitat de decisió en els treballs que realitzem.
- ✓ Potenciar la creativitat i imaginació.
- ✓ Estimular les capacitats cognitives i la motricitat fina.

Mètodes: En aquest taller es realitzen activitats molt diverses, que tinguin una finalitat i un sentit. Generalment els usuaris han de col·laborar i distribuir-se les tasques per que el resultat sigui l'esperat.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Distribució de les tasques en funció de les preferències o capacitats.
- ✓ Treball en grup, afavorint la cooperació.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu o amb deteriorament fins a moderat-greu, adaptant les tasques a les seves capacitats i preferències.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Material necessari: Material reciclat divers (cartrons, rotllos w.c., palets...) i material de manualitats, com pintura de dits, fang, retoladors, llapis de colors, cartolines, papers de colors, tisores, pegament, etc.

Persona que ho porta a terme: psicologia o animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **TALLER DE CUINA**

Elaborem diferents receptes, tant dolces com salades, i també es fan les receptes típiques de cada època de l'any i/o festivitats, com ara: panellets per la castanyada o gelats a l'estiu.

Objectius:

- ✓ Fomentar el sentiment d'utilitat i millorar l'autoestima.
- ✓ Potenciar la creativitat i imaginació.
- ✓ Manteniment de costums.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Propiciar l'autoeficàcia.

Mètodes: Aquest taller es realitza de manera grupal en cada una de les plantes, on els

diferents usuaris segueixen una part de la recepta, preparen un ingredient, preparen el material, o ajuden a un altre company, de manera que el producte final és resultat del treball de tots.

Tècniques:

- ✓ Explicació de l'activitat.
- ✓ Lectura de la recepta per part d'algun resident.
- ✓ Assegurar-se de tenir tots els ingredients i materials necessaris.
- ✓ Seguir la recepta entre tots pas per pas.

Perfil de l'usuari: Usuaris sense deteriorament cognitiu o amb deteriorament fins a moderat-greu, adaptant les tasques a les seves capacitats i preferències.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Material que ens proporcionen les cuineres, variat en funció de la recepta que seguim. Estris de cuina, com safates de forn, coberts, plats, ratllador, etc. i altre material divers com guants, bosses de brossa, estovalles, etc.

Dinamitzador: psicologia o animació sociocultural

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **ACTIVITATS DE LA LLAR**

L'activitat consisteix en oferir als residents diferents activitats que propiciïn l'autoeficàcia dels residents, tot a través d'activitats relacionades amb tasques de la vida quotidiana (doblegar roba, costura, jardineria, entre d'altres).

Objectius:

- ✓ Augmentar la confiança en un mateix i en les pròpies capacitats.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Millorar l'autonomia personal.
- ✓ Disminuir l'aïllament.
- ✓ Propiciar un sentiment d'utilitat funcional.

Mètodes: A les sales comunitàries de cada planta s'entreguen els diversos instruments per a que els residents puguin treballar les diverses activitats de la vida diària.

Tècniques:

- ✓ Costura.
- ✓ Taques de la llar.
- ✓ Jardineria.
- ✓ Tasques de manteniment.
- ✓ Trajectòria de vida.

Perfil de l'usuari: Persones sense deteriorament cognitiu o deteriorament cognitiu lleu o moderat.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Material fungible, guants, mascaretes, materials de jardineria, costura...

Dinamitzador: Animadora sociocultural, psicologia o auxiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **CURA D'UN MATEIX**

Activitats relacionades amb la cura de la imatge personal i l'autocura.

Objectius:

- ✓ Afavorir una correcta imatge personal.
- ✓ Propiciar el reconeixement social.
- ✓ Manteniment de l'autoestima.

Mètodes: Sessions en les que els usuaris o els auxiliars realitzen diversos tractaments de bellesa i imatge personal d'higiene.

Tècniques:

- ✓ Els auxiliars realitzen o supervisen els diversos tractaments en funció de les necessitats i els gustos específics de cada persona.

Perfil de l'usuari: Tots els residents.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Material de manicura i pedicura, material per depilacions.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

ÀREA MOTORA:

▪ **FISIOTERÀPIA:**

En aquesta activitat els usuaris reben tractament de fisioteràpia per part de la fisioterapeuta del centre.

Objectius:

- ✓ Mantenir i/o estimular capacitats físiques i funcionals.
- ✓ Pal·liar o disminuir les àlgies.
- ✓ Prevenir els risc de caigudes.
- ✓ Treballar l'equilibri en bipedestació estàtic i dinàmic.
- ✓ Mantenir l'autonomia en desplaçaments i AVDs.
- ✓ Prevenir o minimitzar les possibles complicacions derivades de la immobilitat.

Mètodes:

Un grup de residents estipulat en l'horari de la fisioterapeuta es troben a la sala de fisioteràpia per realitzar el seu tractament individual o grupal.

Tècniques d'execució:

- Massoteràpia d'EESS i/o EEII
- Movilitzacions passives, actives-assistides o actives.
- Deambulació autònoma a paral·leles o amb assistència de la fisioterapeuta.
- Treball amb esglaons i/o rampa
- Propiocepció, coordinació psicomotriu, flexibilitat muscular...
- Circuit d'equilibri
- Exercicis de tonificació d'EESS i/o EEII
- Termoteràpia amb infraroig o amb ultrasò
- TENS (electroteràpia transcutània nerviosa)
- Pedelíer, roda d'hombro, politges
- Estimulació de la marxa amb/sense caminador de rodes i assistència d'1 o 2 persones, segons el risc de caiguda.

Perfil de l'usuari: Persones que requereixen realitzar un treball de manteniment o rehabilitació a nivell físic i funcional.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Gimnàs de la residència o Sala d'estar comunitària.

Material necessari: Material de la sala de fisioteràpia

Dinamitzador: Fisioterapeuta del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, aplicar test d'avaluació (escala de tinetti, EVA..), valoració global, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **PASSEIG A L'ENTORN:**

En aquesta activitat els usuaris fan un passeig pels voltants del centre.

Objectius:

- ✓ Trencar l'aïllament social.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Manteniment del funcionament múscul-esquelètic i de la salut general.
- ✓ Treballar l'estimulació sensorial mitjançant el contacte amb l'entorn.
- ✓ Fomentar la integració social i el contacte amb el context immediat
- ✓ Fomentar hàbits saludables com caminar o gaudir de un entorn de natura.

Mètodes:

Un grup d'usuaris surten acompanyats de la residència, i caminen fins a passar l'església. Al arribar als bancs es seuen una estona per parlar de temes que planteja la psicòloga, fisioterapeuta i/o gerocultor.

Tècniques:

- ✓ Passeig fins al banc.
- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Conversa sobre temes d'interès.

Perfil de l'usuari:

Els grups de passeig s'establiran en funció de la voluntat dels usuaris a la hora de participar-hi, tant si tenen capacitat motora preservada o si es desplacen amb cadira de rodes.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Material necessari: Gorres, protectors solars, escollir la roba segons condicions climatològiques...

Dinamitzador: Psicòloga, fisioterapeuta i/o gerocultor.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ **Psicomotricitat**

En aquesta activitat els usuaris realitzen circuits i jocs motrius a través de les instruccions de la fisioterapeuta.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Mantenir i/o estimular funcions motores
- ✓ Treballar de forma global la mobilitat articular, força muscular, flexibilitat, coordinació psicomotriu, equilibri estàtic i dinàmic...
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Millorar l'autoestima i autoconcepte.

Mètode:

- Es realitza una rotllana, la primera part a través de materials de psicomotricitat com anelles, pilotes, picas i globus es treballa la motricitat en extremitats superior i inferiors, la flexibilitat muscular i la coordinació psicomotriu. I finalitza amb jocs motrius com bitlles, jocs de pilota, anelles etc i es fa una integració dels moviments treballats.

Tècniques:

- ✓ Escalfament.
- ✓ Roda de noms
- ✓ Recordar orientació en temps i espai
- ✓ Exercici per recordar els noms dels usuaris.
- ✓ Explicació de les activitats posteriors.

Perfil de l'usuari: Tot aquell resident pautat al pla d'activitats de fisioteràpia i aquell present en l'activitat.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve i de Maria

Material necessari: Pilotes, anelles, globus, picas, etc.

Dinamitzador: Es porta a terme per la fisioterapeuta del centre

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents

Tècniques:

- ✓ Escalfament.
- ✓ Roda de noms.
- ✓ Exercici per recordar els noms dels usuaris.
- ✓ Explicació de les activitats posteriors.

Perfil de l'usuari: El primer grup està format per persones amb un deteriorament cognitiu moderat-greu o greu. El segon grup per persones sense deteriorament cognitiu fins a moderat.

Calendari i horari: Es porta a terme els dilluns i dimecres. El primer grup de 10:15 a 11, i el segon grup de 11:10 a 12:30.

Lloc: Sala d'activitats de Sant Esteve.

Material necessari: Pilotes, anelles, globus.

Dinamitzador: Es porta a terme de manera conjunta entre l'Educadora social i la Fisioterapeuta del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA:

▪ **PISCINA (a l'estiu):**

Anteriorment, els residents acudien de forma presencial a la piscina del poble. Degut a la pandèmia, es va realitzar una adaptació d'aquesta activitat. Els residents surten als diversos patis exteriors i disposen de 3 piscines (una per cada planta) on poden remullar-se els peus, menjar gelats i realitzar diverses activitats de psicomotricitat i música.

Objectius:

- ✓ Afavorir les relacions amb altres persones residents.
- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Crear un espai lúdic i agradable que fomenti la participació i relació.
- ✓ Fomentar la connexió amb l'entorn.

Mètodes: Oferir als residents la participació lliure a l'activitat.

Tècniques:

- ✓ Acompanyament a les persones que es banyen i vigilància.
- ✓ Crear un ambient de conversa amb temes d'interès.
- ✓ Repartir els gelats.

Perfil de l'usuari: Persones amb un nivell físic i funcional que permeti assistir als patis exteriors.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Lloc: Patis exteriors.

Material necessari: Crema solar, piscines, gelats.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura o animació sociocultural o psicologia.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ TARDES DE CINÈMA

Es realitzen sessions de cinema. Mirem pel·lícules relacionades amb l'època de l'any, o d'alguna temàtica que hagin escollit els usuaris.

Objectius:

- ✓ Gaudir del temps de lleure de forma positiva.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Fomentar la participació.
- ✓ Estimular a nivell cognitiu.

Mètodes: Es realitza a cada una de les plantes de la residència.

Tècniques:

- ✓ Explicació de la data especial o del motiu de la projecció.
- ✓ Explicació de la pel·lícula que veuran.
- ✓ Preguntes sobre la pel·lícula a qui ja l'ha vist.
- ✓ Visualització de la pel·lícula.

Perfil de l'usuari: A aquesta activitat poden assistir tots els usuaris que tinguin ganes, independentment del nivell cognitiu o físic.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Material necessari: televisor i pel·lícula en DVD o VHS.

Dinamitzador: psicologia o animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

▪ ACTIVITAT LÚDICA SETMANAL

Un cop a la setmana es realitza una activitat festiva i lúdica on els residents escolten música, es realitza tertúlia i es fa un pica-pica o es mengen pastes.

Objectius:

- ✓ Propiciar la cohesió grupal.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Procurar un envelliment actiu.

Mètodes: Es realitza a cada una de les plantes de la residència.

Tècniques:

- ✓ Menjar i beguda facilitats per la cuina.
- ✓ Equip de música.
- ✓ Tertúlia i animació.

Perfil de l'usuari: A aquesta activitat poden assistir tots els usuaris que tinguin ganes, independentment del nivell cognitiu o físic.

Calendari i horari: veure horari setmanal d'activitats adjunt.

Material necessari: menjar beguda, música.

Dinamitzador: psicologia i auxiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

3.2 ACTIVITATS PUNTUALS

Són aquelles activitats que tenen un **caràcter extraordinari**, ja que venen dictaminades per la temporada/estació de l'any, així com per les tradicions socioculturals i folklore.

Aquestes activitats, durant l'any 2020 es van actualitzar i modificar en funció de les limitacions de la pandèmia. En aquest sentit, es realitzaven activitats individualitzades a cada planta.

A continuació, es detallen les activitats realitzades:

- **CELEBRACIÓ CASTANYADA - TALLER DE PANELLETS:**

Realització de panellets per part dels residents.

Data: novembre.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Mantenir la motricitat fina.
- ✓ Mantenir el nivell d'atenció i afavorir la comunicació.

Mètodes: És una activitat que es realitza de forma grupal, primer es parla una mica sobre les tradicions i després es segueix la recepta dels panellets.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Record de les tradicions.
- ✓ Deixem un espai per a parlar de records relacionats amb el tema.
- ✓ Seguiment de la recepta.

Perfil de l'usuari: Usuaris amb sense deteriorament cognitiu o fins a moderat.

Calendari i horari: veure horari d'activitats adjunt.

Material necessari: Ingredients per la recepta, guants, mascaretes, estris de cuina, etc.

Dinamitzador: psicologia i animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **TALLER DE DECORACIÓ DE MENJADORS:**

Es realitzen diversos tallers per a preparar decoracions per a les diverses festivitats.

Data: durant tot l'any.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Millorar el sentiment d'utilitat.
- ✓ Fomentar l'estimulació física i cognitiva.
- ✓ Fomentar les relacions social.

Mètodes: Amb la supervisió i ajuda dels treballadors, els residents per grups decoren el seu menjador amb el material dels cotillons.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps i espai.
- ✓ Explicació de l'activitat i del seu sentit.
- ✓ Organització de com es portarà a terme.
- ✓ Supervisió i ajuda mentre decoren.

Perfil de l'usuari: Usuaris amb un nivell de mobilitat que permeti seguir l'activitat.

Calendari i horari: es realitza en funció de les celebracions especials realitzades.

Material necessari: materials del taller creatiu.

Dinamitzador: animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **DINAR D'ANY NOU.**

Per tal de donar la Benvinguda al nou any 2020 es planteja un menú especial i és posa una decoració especial per tal de donar caliu i germanor.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats, es col·loquen els centres de taula fets als tallers.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 1 de Gener al migdia.

Material necessari: Dinar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació dels responsable, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **TARDA DE REIS**

S'entreguen a tots els residents un regal pel dia dels Reis mags.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.

Mètodes: Es reparteixen a cada planta un paquet de regal amb diversos productes de cura personal.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Suport en la repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: La tarda del 5 de Gener.

Material necessari: Regals, micròfon, música nadalenca.

Dinamitzador: tots els treballadors del centre.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **CARNAVAL:**

Es realitza una festa de Carnaval amb tots els residents amb música i disfresses fetes pels propis residents.

Data: Febrer.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència a la sala d'estar per ala celebració, excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Per Carnaval, tant residents com treballadores es posen les disfresses que han fet ells als tallers i es fa un berenar especial. Es passa la tarda sentint música i ballant. Aquest any la temàtica era sobre bussejadors.

Tècniques:

- ✓ Preparació de la sala.
- ✓ Posar-se les disfresses.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.
- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: Febrer.

Material necessari: Disfresses, decoració, berenar, música.

Dinamitzador: tot l'equip de treball.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **DINAR DE GERMANOR: SANT JOSEP**

Es celebra Sant Josep amb un gran dinar de germanor amb la finalitat de commemorar el sant del fundador del Centre: Mossèn Josep Raventós. Es fa calçotada i carn a la brasa.

Data: març.

Objectius:

- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Promoure les tradicions.

Mètodes: En aquest dia assenyat, per tal de celebrar l'aniversari i el sant del Mossèn, es porta a terme una calçotada. Els usuaris més assistits mengen tots junts a les sales

comuns de cada planta amb una decoració especial feta pels residents.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: El divendres abans de Sant Josep, durant el migdia.

Material necessari: Dinar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: tot l'equip de treball.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **REVELLA DE SANT JOAN**

El 21 de juny com cada any es celebra la revetlla de Sant Joan. Aquesta festa es fa una paella de germanor amb els diversos residents.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Estimular el ritme i el sentit musical.
- ✓ Estimular a través dels sentits.

Mètodes: Reunim a tots els usuaris de la residència al pàrquing cobert (mantenint els grups bombolla i la distància social), excepte aquells que per motius de salut han d'estar al llit. Es realitza un dinar de germanor i es fa festa amb música.

Tècniques:

- ✓ Preparació del pati.
- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació de la festa.

- ✓ Música i ball.
- ✓ Repartir el berenar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris de la residència.

Calendari i horari: El 22 de Juny.

Material necessari: Decoració, dinar/paella, música.

Dinamitzador: tot l'equip de treball.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

• **CELEBRACIÓ DEL CAGATIÓ**

El dilluns 24 de Desembre es fa cagar el tió. Totes les persones que viuen al Cenacle fan cagar el tió i reben el seu regal, aquest any serà roba de llit.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.
- ✓ Facilitar l'expressió d'emocions i sentiments.

Mètodes: Col·loquem als usuaris en rotllana en funció de cada planta, de manera que tots es vegin, i d'un en un o en petits grups es van apropant al caga tió per obtenir el seu regal. Cada usuari fa cagar el tió, algunes amb ajuda dels treballadors o dels seus familiars. Primer es fa cagar el tió a la planta de Maria i després a la de Sant Esteve.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps.
- ✓ Explicació del Caga tió.
- ✓ Suport en la repartició de regals.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris del centre.

Calendari i horari: El matí del 24 de Desembre.

Material necessari: Regals, Caga tió, Pals.

Dinamitzador: psicologia, fisioteràpia i animació sociocultural.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **MENÚ ESPACIAL DE NADAL**

Per celebrar el Nadal es fan varis menús especials amb torrons, polvorons icava per tothom. Els menjadors estan decorats per l'ocasió.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: Dia 24 de Desembre per sopar.

Material necessari: Menjar especial, decoració per a les taules.

Dinamitzador: axiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

- **SOPAR ESPECIAL DE CAP D'ANY**

Per tal de celebrar el cap d'any hi ha un sopar especial la nit del 31 amb cava, torrons,

polvorons i per descomptat el tradicional raïm de la sort. Els menjadors estan decorats per l'ocasió i qui vulgui tindrà cotilló.

Objectius:

- ✓ Preservar els costums i celebracions.
- ✓ Orientar en temps i espai.
- ✓ Fomentar les relacions socials.
- ✓ Potenciar un estat d'ànim positiu.

Mètodes: En els dies assenyalats, els usuaris tenen preparat un menú especial, més festiu. Els menjadors estan decorats pels usuaris, es col·loquen els centres de taula fets als tallers. Com cada any, tenen cotillons preparats i mengen el raïm més d'hora del que és habitual. Els residents que volen quedar-se desperts fins a les 12 poden fer-ho.

Tècniques:

- ✓ Orientació en temps. Record del dia que és.
- ✓ Servir el menjar.
- ✓ Preparació del raïm i repartir-ho.

Perfil de l'usuari: Tots els usuaris.

Calendari i horari: 31 de Desembre al sopar.

Material necessari: Sopar especial, decoració per a les taules, cotillons, raïm.

Dinamitzador: auxiliars/gerocultura.

Sistema d'avaluació: Observació de la responsable, recollida de participació setmanal, feedback directe amb els i les residents en espais formals i informals.

PLA D'ACTIVITATS DE L'ANY 2020

Temporada d'hivern

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|-------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| Matí | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Taller creatiu (psicologia) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Estimulació cognitiva lúdica (psicologia) | Activitat lúdica (tot l'equip) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Missa (gerocultura) |
| | Passeig i tertúlia a la fresca (psicologia) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Passeig i tertúlia a la fresca (psicologia) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | | | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) |
| Tarda | Gimnàs + Estimulació sensorial (fisioteràpia) | Música (animació) | Gimnàs (fisioteràpia) | Taller de notícies (animació) | Gimnàs (fisioteràpia) | Jocs de taula (gerocultura) | Taller cura d'un mateix (gerocultura) |
| | Taller creatiu (animació) | Estimulació sensorial (gerocultura) | Taller creatiu + psicomotricitat (animació) | Estimulació sensorial (gerocultura) | Bingo (animació) | | |



Casa Família
EL CENACLE

Temporada de primavera

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|-------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| Matí | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Psicomotricitat / Passeigs (psicologia) | Taller regals d'aniversari (psicologia) | Taller creatiu (psicologia) | Activitat lúdica (tot l'equip) | Activitats de la llar i autoeficàcia (gerocultura) | Missa (gerocultura) |
| | | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | | | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) |
| Tarda | Taller de racons i massatges (gerocultura) | Música (animació) | Tertúlia (animació) | Activitat lúdica (tot l'equip) | Bingo (animació) | Jocs de taula (gerocultura) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) |



Casa Família
EL CENACLE

Temporada d'estiu

Programa d'intervenció socioeducativa 2020
Residència Casa Família el Cenacle

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|-------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|
| Matí | Racon: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Motricitat i activitats d'estiu Piscina (personal extern) | Motricitat i activitats d'estiu Piscina (personal extern) | Taller creatiu / Passeig (psicologia) | Activitat Lúdica (tot l'equip) | Racon: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Misa + Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació. (gerocultura) |
| Tarda | Jocs de taula: jocs manipulatius, jocs de taula variats, bingo. (psicologia) | Música (animació) | Tertúlia (animació) | Racon: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Bingo (animació) | Jocs de taula: jocs manipulatius, jocs de taula variats. (gerocultura) | Jocs de taula: jocs manipulatius, jocs de taula variats. (gerocultura) |



| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|-------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| Matí | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Activitats d'autoeficàcia (psicologia) | Cura d'un mateix (gerocultura) <hr/> Estimulació cognitiva (psicologia) | Estimulació cognitiva i jocs manipulatius (psicologia) | Activitat Lúdica (tot l'equip) | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (Gerocultors) | Misa + Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació. (Gerocultors) |
| | | | | | | | |
| Tarda | Racons: jocs manipulatius, passatemps, estimulació cognitiva. (gerocultura) | Música (animació) | Tertúlia (animació) | Taller de notícies (animació) | Taller creatiu (animació) | Jocs de taula (gerocultura) | Activitats de la llar (gerocultura) |

HORARI DE FISIOTERÀPIA

| Horari | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Horari | Divendres |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 08:30 09:45 | Gestions de fisioteràpia al despatx. | Gestions de fisioteràpia al despatx. | Gestions de fisioteràpia al despatx. | Gestions de fisioteràpia al despatx. | Gestions de fisioteràpia al despatx. |
| 09:45 11:15 | Gimnàs a Sant Esteve | Gimnàs a Maria | Gimnàs a Sant Esteve | Gimnàs a Maria | Dinàmica Grupal |
| 11:30 12:45 | Gimnàs a Sant Esteve | Psicomotricitat Grupal. Sant Esteve | Gimnàs a Sant Esteve | Psicomotricitat grupal Maria | Dinàmica Grupal |
| 13:00 13:15 | Desinfecció | Desinfecció | Desinfecció | Desinfecció | Desinfecció |
| 13:15 14:30 | Estimulació marxa i t. individual planta Maria | Estimulació marxa i t. individual planta Sant Esteve | Estimulació marxa i t. individual planta Maria | Estimulació marxa i t. individual planta Sant Esteve | Estimulació marxa i t. individual planta Maria |
| 14:30 15:30 | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques |
| 15:00 16:30 | | | Estimulació marxa i t. individual planta Maria | | Estimulació marxa i tt individual a planta de Sant Esteve |
| 16:30 17:30 | | | Gestions de fisioteràpia i/o manteniment d'ajudes tècniques | | Psicomotricitat Grupal Sant Esteve |
| 17:45 18:45 | | | Tt. individual a planta Sant Esteve | | Tt. individual a planta Maria |